مهدی اَقابابایی



# رازهای نهان در موسیقی

نويسنده:

مهدى آقابابائي

ناشر چاپي:

مركز تحقيقات رايانه اى قائميه اصفهان

ناشر ديجيتالي:

مركز تحقيقات رايانهاى قائميه اصفهان

# فهرست

۵	فهرست
١٣	رازهای نهان در موسیقی
	مشخصات کتاب
١٣	مقدمه
١٣	اشاره
1۴	۱ – در کوچههای بغداد ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	۲ - نهی منکر ابوبصیر از مجلس میگساری و موسیقی همسایه اش
18	فصل اول مفهوم غنا و موسیقی
18	پیشینهی موسیقی وغنا
	اختراع موسیقی و غنا
	مخترع موسیقی
١٧	مخترع غنا
١٧	سابقهی موسیقی در ایران
١٧	پیشرفت چشمگیر موسیقی بین اعراب
	ورع و پرهیزگاری ایرانیان آن زمان
١٨	موسیقی در جنگهای صدر اسلام ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
19	در برنامه استعمار:
۲۰	و یکی ار راههای مبارزه با تهاجم فرهنگیست چنان چه مقام مظم رهبری در این باره میفرمایند:
	فصل دوم، مفهوم غنا و موسیقی
٢١	مفهوم غنا و موسیقی
۲۱	اشاره
	[پیش درآمد]
<b>7</b> 1	١ – معناي لغوي موسيقي

ـارها	اشا
اع موسیقی به لحاظ کاربرد محتوایی	انوا
۱ – موسیقی اصیل و سنتی و غیر سنتی	
[موسیقی اصیل و سنتی ]	
آیا موسیقی سنتی که میراث ملی ایران میباشد حرام است یا خیر؟	
۲ – موسیقی حرام	
۳ – موسیقی متعالی یا عرفانی	
۴ – موسیقی مفید ۔۔۔۔۔۔۔۔۲۴ – موسیقی مفید ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	
۵ – موسیقی مبتذل	
۶ – موسیقی بیهوده	
ند استفتاء	چن
موسيقى غم انگيز	
موسيقى نيرو بخش	
موسیقی تفریحی	
موسیقی کوتاه	
فهوم نوت = نت	نه – ۲
عنای لغوی غناء	
عنای ترجیع	eo - 4
عنای طرب (مطرب)	es - 2
اره	
ای حق و غنای باطل	
اع طرب	
١ - طرب مفرَّح و حزن انگيز	
٣ - طوب خيالي٢ - طوب خيالي	

۲۷ -	٣ – طرب روحى
۲۸ -	۴ – طرب نفسی۴
۲۸ -	۶ – معنای لهو
۲۸ -	سخنان بزرگان پیرامون تعاریف واژههای موسیقی و غنا
۲۹ -	مستثنيات موسيقى و غنا
۲۹ -	استثنائات از حرمت غناء در تاریخ
٣٠ -	خوب خواندن و غناء دوتاست
٣٠ _	صدای خوب مانعی ندار د
٣٠ -	غنا و موسیقی در مجلس عروسی زنانه
۳۱ -	اشاره ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
۳۱ -	شرايط سهگانه:
۳۲ -	صل سوم، آثار و عواقب غنا و موسیقی
۳۲ _	اشارها
۳۲ -	کار اعصاب و تأثیر موسیقی بر آن
۳۳ _	موسیقی موجب اخلال در دستگاههای مختلف بدن
۳۳ -	اشاره
۳۳ -	١ - موسيقى مهمترين موجد ضعف اعصاب
۳۴ -	٢ - موسيقى عامل ضعف اراده و توجه غير طبيعى
۳۴ _	٣ - موسيقى عامل ركود
۳۴ -	۴ – موسیقی عامل فشار خون
۳۵ -	۵ – موسیقی عامل دیوانگی۵
۳۵ -	۶ – موسیقی عامل بزرگ اشاعهی فحشاء
۳۵ -	٧ - موسيقى در هم شكنندهى عواطف
٣۵ -	٨ - كم كردن رغبت مطالعه

<b>"</b> \$	۹ – تضعیف بینایی۹
<b>~</b> 9	۱۰ – کوتاهی عمر ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
<i>"9</i>	اشارها
۳۶	
۳Y	۱۱ – جنون و دیوانگی
ťΥ	
"Y	
۳Y	
řλ	
<b>"</b> Λ	
<b>″</b> Λ	
řΛ	
۳۸	
۳۸	
rq	
f•	
f1	
f1	
f1	نظر برخی از نوابغ جهان در مورد موسیقی

١ - و يكتور هوگو (نويسنده مشهور فرانسه):
۲ – آرون کوپلند:
٣ – لئون تولستوى (نويسنده روسي):
۴ هگل (فیلسوف مشهور فرانسوی):
۵ – كانت (فيلسوف آلماني):
۶ – ويليام جيمز:
مونههای واقعی از تأثیر موسیقی
اشاره
حکایت ابونصر فارابی در مجلس سیف الدوله
قاضای ممنوعیت موسیقی در غرب
ظر خوانندهی مشهور ایتالیایی دربارهی موسیقی
سررهای موسیقی بر آب
.ف: موسیقی و غناء از منظر دین
بررسی عواقب غنا و موسیقی
اشاره
الف: آثار وخيم آن در دنيا
۱: مرگ ناگهانی و قبول نشدن دعا
۲: سبب نفاق ۲: سبب نفاق
٣: عامل زنا
۴ – بدبختی جامعه
۵ – ناسپاسی از حق تعالی
۶ – بی تفاوت شدن نسبت به ناموس ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
۷ – رفتن برکت۲۰ ونتن برکت
۸ – موسیقی علنی در آخرالزمان

۴۸	٩ – زبان حال موسیقی
۴۸	۱۰ - سبب ازدیاد شهوت جنسی (۱۱۶)
۴۸	١١ - غضب خدا
۴۸	١٢ – مقدمهی قساوت قلب
49	ب: عواقب وخیم غناء و موسیقی پس از مرگ
49	۱ – با روی سیاه محشور میشود
49	۲ – خدا نظر رحمت به او نمیفرماید
49	۳ – به صورت خوک و بوزینه در میآیند ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
۵٠	۴ - در گوشش سرب ذوب شده (گداخته) میریزند۴
۵٠	۵ – در قیامت به صورت نابینا و گنگ و کر خواهد بود
۵۰	ثواب پرهيز از غناء
۵٠	خرید و فروش، تعلیم و یاد دادن
۵٠	خرید و فروش و کسب با وسایل لهو
۵۱	دو استفتاء
را چه باید ک	اجرت گرفتن جهت تکثیر فیلم و نوارهای مبتذل و حرام آیا حلال است یا حرام؟ و در صورت کسب از این راه پولهای به دست آمده
۵۲	خرید و فروش آلات لهو و لعبخرید و فروش آلات لهو و لعب
۵۲	فصل چهارم دلائل حرمت موسیقیفصل چهارم دلائل حرمت موسیقی
۵۲	دلائل چهارگانه در موسیقی و غناء
۵۲	اشارها
۵۲	كتاب (قرآن)
۵۲	اشارها
۵۲	غنا و موسیقی در قرآن کریم
۵۲	اشارهاشاره
۵۳	آیه اول:

۵۳	آيه دوم:
۵۵	غنا از گناهان کبیره است
۵۶	سنت
	اجماع
۵۶	اشارها
۵۷	ادعای اجماع فقها در حرمت موسیقی
	ادعای اجماع فقها بر حرمت غناء
	عقلعقل
	فصل پنجم، سؤالاتی پیرامون موسیقی و غناء
	اشاره
۵۹	۱ - شایستگی موسیقی به خاطر لذت به هیچ منطقی تکیه نمیکند
۶۰	۳ – علت ممنوعیت موسیقی در منابع اسلامی
	۴ – آیا موسیقی روح انسان را تصفیه می کند؟
۶۰	
۶۱	۶ - موسیقی نمی تواند چاشنی روح باشد
۶۱	۷ - آیا موسیقی در محل کار سبب کار بیشتر است؟! ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
	۸ – احتلالات تعقل در موسیقی دانان ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
97	٩ – گوش دادن به موسیقیهای مجاز
97	۱۰ – آیا در اسلام به زیبایی و جمال عنایتی شده؟ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔
۶۲	۱۱ - آیا بیماران روحی به وسیلهی موسیقی معالجه میشوند؟
۶۲	اشاره
	نخستین شرط آرامش و آسایش
	۱۲ - آیا درست است که موسیقی دانان را تشویق کرد یا نه؟ که موسیقی دانان را تشویق
۶۴	منابع و مآخذ

۶۵	<b>)</b>	موسیقی -	كتابنامه
٧۴	. ابانهای قائمیه اصفهان	تحقىقات	د. با. ه م ک

## رازهای نهان در موسیقی

#### مشخصات كتاب

سرشناسه:مركز تحقيقات رايانه اى قائميه اصفهان، ١٣٩١

عنوان و نام پدید آور: رازهای نهان در موسیقی/ مهدی آقابابایی.

مشخصات نشر دیجیتالی:اصفهان:مرکز تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهرى:نرم افزار تلفن همراه و رايانه

موضوع: راز - موسیقی

#### مقدمه

#### اشاره

بِسْم الله الرحمن الرحيم

اخوان الصفا دربارهى ريشه موسيقى مى گويند:

«یکی از اسباب وضع قواعد و قوانین موسیقی اینست که چون حوادث و وقایعی از ناحیه موجبان نجومی و تاثیرات که کواکب و اجرام مساوی پدید می آید مانند قحط و غلاء و خشک سالی و جز آنها، خواستند راهی پیدا کنند که از این گونه بلیات و حوادث ناگوار نجات یابند و به جهت این که هنگام اشتغال به عبادت حالت رقت قلبی به آنها دست دهد، الحانی به کار می بردند که لحن محزون می نامیدند. کم کم لحن دیگری را استخراج نمودند به نام مشجع، که رؤسای لشکر در جنگها به کار می بردند و لحن دیگری استخراج کردند که در بیمارستانها و اوقات سحر، برای تخفیف مرضها به کار می بردند و بسیاری از امراض را به وسیله آن الحان علاج می کردند.

لحن دیگری را استخراج کردنـد که در هنگام انجام کارهای دشوار ماننـد حمّالی، بنایی و ملاحی به کار میبردنـد تا بـدین وسیله دشواری کار را احساس نکنند.

لحن دیگری استخراج کردند که در هنگام فرح و لذت و سرور و عروسیها و ولیمه ها به کار می رفت. الحانی خاص برای حیوانات و تشویق آنها درست کردند که شترانان آن را در سفر به کار بردند و یا در تاریکی شب به کار بردند تا این که شتران به نشاط آیند و بار را بر آنها سبک نماید. همین طور گوسفند چرانها و گاو چرانها و اسب چرانها در هنگام آب دادن به حیوانات سوت می زنند و صفیر می کشند که این خود لحنی از موسیقی است.

همین طور شکارچیان الحانی در تاریکی شب به کار میبردنـد تا طیور و حیوانـات به آنها نزدیک شونـد. زنان برای اطفال خود الحانی درست کردند تا گریه آنها را آرام نموده، خوابشان نمایند. (معارف معاریف)

این حالاتی از موسیقیست که در زمان گذشته استفاده می شده، ولی در حال حاضر با موسیقی چگونه برخورد می شود؟

البته این حالات هنوز هم کم و بیش در بین مردم موجود است، ولی بحث ما بر سر آن موسیقیست که متاسفانه جامعه ما را به طرف فساد و تباهی می کشاند، افکار جوانان ما را منحرف و تخریب می نماید و بعضاً ضررهای بسیار مخربی را بر پیکره آنها وارد می کند. یک سری اصوات و الحان نابود کننده ی فکر و اعصاب و روان. آیا موسیقی که اکثر جوانان ما در حال حاضر از آن استفاده می کنند، اصلاً بهرهای از هنر موسیقی دارد یا صرفاً برای لهو و لعب، مجالس عیش و نوش، شب نشینیها و عروسیهاست؟

آیا این گونه موسیقیها – که بیشتر منافع دشمنان ما را در بر دارد تا خود ما – ابزاری برای روح و تسلی خاطر است؟ یا ابزاریست برای دشمنان و نابود کننـده ی اعصاب و روان ما که به شـدت باعث نامتعادل شدن اعصاب سـمپاتیک و پاراسـمپاتیک می گردد؟!

چرا شرع مقدس ما آن را حرام کرده؟ چه سودی در تحریم این گونه موسیقی نصیب شرع مقدس می شود که سر مخالفت با آن گذاشته؟ چرا ائمه اطهار عَلَیْهم السَّلَام با آن مخالفت نموده اند؟ شما این ضرر را متوجه چه کسی می دانید؟ متوجه شارع، یا متوجه مراجع یا علماء که تبیین کننده نظرات ائمه عَلَیْهم السَّلَام هستند، یا صرفاً متوجه خود شخص استفاده کننده؟

اگر از جنبه و دیـدگاه علمی به آن نگریسته شود متوجه میشویم همانطوری که تـاکنون اثبات شـده، ائمه معصومین عَلَیْهمُالسَّلَام و علماء و مراجع صرفاً به فکر سلامت بشر هستند و بر همین اساس میفرمایند:

«موسیقی مهیج و مطرب باعث مضرات مختلفه برای اعصاب و روح و روان خود استفاده کننده است».

و الا چه اشكالي دارد كه شارع مقدس ميفرمود:

برای آرامش روح و روان خود روزی چند دقیقه صرف گوش کردن موسیقی کنید؟ ولی میبینیم خلاف این مطلب را بیان میفرماید! چرا؟ چون ساختار فیزیکی و متافیزیکی ما با موسیقیهای مبتذل سنخیتی ندارد.

و در پایان این نکته مهم را یاد آور می شویم که از راههایی که می توان جلوگیری کرد از موسیقی و تهاجم فرهنگی یکی موعظه و پنـد میباشـد و دیگری نهی از منکر در اینجا توجه شـما را جلب می کنیم به دو داسـتان واقعی زیر، تا مطلب برای شـما بیشتر روشـن شود:

## ۱ - در کوچههای بغداد

حضرت موسی بن جعفر عَلَیْهِ السَّلَام، در یکی از کوچههای بغداد می گذشت از خانهای آوای زنان آوازه خوان به گوشش رسید حضرت که با تعجب و تأسف از کنار دیوار می گذشت کنیزکی دید که برای ریختن خاکروبه به کوچه آمد.

فرمود:

ای کنیز ک این خانه مال کیست؟

عرض كرد:

مال مردی از مشاهیر این شهر به نام بشر است، فرمود او آزاد است یا بنده؟ عرض کرد:

آزاد است و بندگان زیادی دارد.

## حضرت فرمود:

راست گفتی او آزاد است که چنین به لهـو و لعب آغشته شـده و اگر او بنـده بود هرگز در برابر مولای خود چنین گستاخ نبود و مرتکب چنین گناه نمی شد.

امام از آن محل گذشت و کنیزک به خانه برگشت و سؤال و جواب را با همان بیان به (بشر) در حالی که بر سر بساط شراب نشسته بود گفت، این بیان جالب و موعظهی سودمند و منطق حکیمانه آن چنان در دل او اثر گذاشت و به طوری او را تکان داد که بیاختیار از جای جست و با پای برهنه شتابان به کوچه آمد و به دنبال حضرتر وان شد تا این که به حضرت رسید و خود را به پاهای مبارکش انداخت و بوسه داد و سپس با چهرهای اشک آلود گفت:

آقـا تا این دقیقه غافل بودم و در مقابل مولای خود گسـتاخانه رفتار میکردم و مرتکب گناه بیشـماری شـدم ولی با آن بیانی که به کنیزک فرمودید تکان خوردم و دانستم که در اشتباهم آیا توبهی من قبول است؟

#### حضرت فرمود:

بلی اما به شرط این که از تمامی آلودگی ها پشیمان باشی و دیگر غمزه های گناه دیدگانت را خیره نکند و بهتر است آلات و وسایل لهو و لعب را به دور افکنی، او چنین کرد و از زنان مغنیه و آوازه خوان گذشت و مسیر شیطانی را عوض کرده و به راه رحمانی قدم گذاشت و بال نتیجه به مقامات عالیه نائل آمد. (۱)

مقصود از نقل این مطلب اشاره به تأثیر موعظه است که مردی ناپاک و آلوده ی به گناه با چنـد کلمه موعظه سودمند و مؤثر از تمام گناهان دست شست و کار او به جایی رسید که بعضی از بزرگان از نصایح حکمت آمیز او استفاده میکردند.

# ۲ - نهی منکر ابوبصیر از مجلس میگساری و موسیقی همسایه اش

# از ابی بصیر است که گفت:

من همسایهای داشتم که از اعوان سلطان جور بود و مالی به دست آورده بود و کنیزان مغنیهای گرفته بود و پیوسته انجمنی از جماعت اهل لهو و لعب و عیش و طرب آراسته و شراب میخوردند و مغنیات برای او میخواندند و به جهت مجاورت با او پیوسته من در اذیت و صدمه بودم از شنیدن این منکرات، لاجرم چند دفعه به سوی او شکایت کردم، او مُرتَدِع نشد و بالاخره در این باب اصرار و مبالغهی بی حد کردم. جواب گفت مرا که: ای مرد، من مردی هستم مبتلا و اسیر شیطان و هوا و تو مردی هستی مُعافی (از اسارت شیطان رها)، پس اگر حال مرا عرضه داری خدمتِ صاحبت یعنی حضرت صادق عَلَیْهِ السَّلَام امید می رود که خدا مرا از بند نفس و هوا نجات دهد.

## ابوبصير گفت:

کلام این مرد در من اثر کرد، پس صبر کردم تا گاهی که از کوفه به مدینه رفتم، چون شرفیاب شدم خدمت امام عَلَیْهِ السَّلَام حال همسایه را برای آن جناب نقل کردم.

#### فرمود:

وقتی به کوفه برگشتی، او به دیدن تو می آید، پس به او بگو جعفر بن محمد می گوید ترک کن آنچه را که به جا می آوری از منکرات الهی، تا من ضامن شوم از برای تو بر خدا بهشت را. پس چون به کوفه مراجعه کردم مردم به دیدن من آمدند، آن مرد نیز به دیدن من آمد، چون خواست برود، من او را نگاهداشتم تا آنکه منزلم از واردین خالی شد، پس او را گفتم که: ای مرد، همانا حال تو را به جناب صادق عَلَیْهِ السَّلَام عرض کردم، فرمود:

که او را سلام برسان و بگو ترک کند آن حال خود را و من ضامن میشوم بهشت را برای او. آن مرد از شنیدن این کلمات گریست و گفت:

تو را به خدا سوگند که جعفر بن محمد □ چنین گفت؟ من قسم یاد کردم که چنین فرمود.

#### گفت:

همین بس است مرا، این بگفت و برفت. پس از چند روزی که گذشت نزد من فرستاد و مرا نزد خود طلبید، چون در خانهی او رفتم دیدم برهنه در پشت در است و می گوید:

ای ابوبصیر، آنچه در منزل خود از اموال داشتم بیرون کردم و الآن برهنه و عریانم چنانکه مشاهده می کنی. چون حالآن مرد را دیدم نزد برادران دینی خود رفتم و از برای او لباس جمع کردم و او را به آن پوشاندم. چند روزی نگذشت که باز به سوی من فرستاد که من علیل شده ام، نزد من بیا. پس پیوسته به نزد او می رفتم و می آمدم و او را معالجه می کردم، تا وقتی که مرگش در رسید من بر بالین او نشسته بودم و او مشغول جان کندن بود که ناگاه حالت غشی او را عارض شد، چون به هوش آمد گفت:

ای ابوبصیر، صاحبت جعفر بن محمد □ وفا کرد برای من به آنچه وعده فرموده بود، این بگفت و دنیا را وداع نمود.

پس از مردن او چون به سفر حج رفتم، همین که به مدینه رسیدم و خواستم خدمت امام خود شرفیاب شوم، درب خانه استیذان (اذن) خواستم و داخل شدم، چون داخل خانه شدم یک پایم در دالان بود و یم پایم در صحنِ خانه که حضرت صادق عَلَیْهِ السَّلَام از داخل اطلاق مرا صدا زد:

ای ابوبصیر، ما وفا کردیم برای رفیقت آنچه را که ضامن شده بودیم. (۲)

کتابی که پیش رو دارید پیرامون جوان و موسیقی میباشد که شامل ... فصل میباشد، که برگرفته از آیات و روایات و سخنان بزرگان و اندیشمندان و فتاوای مراجع بزرگوار تقلید و بیماریها و امراض موسیقی میباشد و در پایان هم آلات موسیقی معرفی شده است و از خداوند تبارک و تعالی خواستار توفیق روز افزون فراگیری احکام و عقائد و اخلاق هستیم.

اگر هم نقصی و مشکلی در کار است ما را با انتقادات سازنده و ارزندهی خود یاری نمائید.

ثواب اين كتاب را هديه مي كنم به ولي نعمت ما ايرانيها، حضرت ثامن الحجج على بن موسى الرضا عَلَيْهِ السَّلَام.

پایان یافت در شام شهادت صدیقه ی کبری، فاطمه زهرا  $\square$ .

میرزا مهدی آقابابایی

1444/4/14

فاطميه ١٤٢٩

## فصل اول مفهوم غنا و موسيقي

## پیشینهی موسیقی وغنا

## اختراع موسیقی و غنا

گاهی خوبی و بدی چیزی را از طریق شناخت مخترع و بنیانگذار آن می توان به دست آورد؛ یعنی اگر عمل و روشی به وسیلهی شخص محترمی، یا با سفارش او بنیان گذاشته شود یا رواج یابد، معلوم می شود آن عمل پسندیده و موجب تقرب به خداست.

همچنین اگر عمل و سنتی به وسیلهی شخص خبیثی تأسیس و بنیان گذاشته شود در مییابیم که آن عمل ناپسند و باعث دوری از رحمت خدا میشود.

بر اساس دلایل موجود و روایاتی که در دست داریم، موسیقی و غنا به وسیلهی شیطان ملعون اخترع شده و در طول تاریخ به وسیلهی افراد غیر متعهد و بیمبالات به دین، مانند:

سلاطین جود و مأموران فاسق آنان رواج یافته است.

## مخترع موسيقي

همان طوری که اشاره شد در برخی روایات، اختراع موسیقی به شیطان نسبت داده شده است:

١ - امام صادق عَلَيْهِ السَّلَام مي فرمايد:

وقتی حضرت آدم عَلَیْهِ السَّلَام رحلت نمود، ابلیس و قابیل با رحلت او خوشحال شدند آن دو در اجتماعی شرکت جستند و به نشانه شادی برای مرگ آدم عَلَیْهِ السَّلَام از طنبورها (۳) و وسایل لهو (موسیقی) استفاده کردند.

پس هر کسی در روی زمین از این وسایل لذت میبرد از پیروان ابلیس و قابیل میباشد.

(F)

از این حدیث استفاده می شود که مخترع اصلی موسیقی و نوازندگی شیطان و قابیل می باشند.

## مخترع غنا

در برخی دیگر از روایات اختراع غنا به شیطان منسوب و از او به عنوان اولین خواننده یاد شده است.

در تفسير عياشي ا ز جابر بن عبدالله انصاري و از پيامبر گرامي اسلام صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِه وَ سَلَّم روايت كرده است:

شیطان نخستین کسیست که آوازه خوانی کرد و اولین کسیست که نوحه گری نمود و اولین کسیست که حدی خواند، هنگامی که آدم عَلَیْهِ السَّلَام از (میوهی) درخت خورد، شیطان آواز خواند و هنگامی که از بهشت اخراج شد و هبوط کرد، حدا خواند و زمانی که در زمین مستقر شد نوحه گری را آغاز کرد که به وسیلهی آن نعمتهای بهشت را برای آدم عَلَیْهِ السَّلَام یادآوری می کرد و تا اندوه آدم عَلَیْهِ السَّلَام افزون گشته و شیطان خوشحال گردد. (۵)

از این دو حدیث روشن می شود که غنا (آوازه خوانی) و موسیقی (نوازندگی) از کارهاییست که به دست شیطان تأسیس شده است.

بدیهیست که شیطان همیشه دنبال کارهای خلاف و دستور خدا بوده و هیچ کار مطلوبی انجام نمیدهد و از همین جا می توان به بدی غنا و موسیقی پی برد.

## سابقهی موسیقی در ایران

غنا و موسیقی در ایران سابقهای طولانی دارد و مردم این مرز و بوم با آن مأنوس بودهاند.

در كتاب تاريخ ايران، مشيرالدوله مينويسد:

«بهرام گور از هند دوازده هزار موسیقی دان را جهت نوازندگی آورد».

راجع به همین بهرام گور «فخر الاسلام» از تاریخ اصفهانی نقل می کند که: بهرام گور دستور داد مردم نصف روز کار کنند و نیمی دیگر را به عیش و عشرت بگذرانند، باده بنوشند و نوای موسیقی بنوازند، از این رو مقام آوازه خوانان اوج یافت، روزی بر گروهی عبور کردند که می نوشیدند؛ ولی گوش نمی دادند.

پرسید:

كو آوازه خوان؟ جواب دادند:

میخواستیم از وجودشان استفاده کنیم، اما هزینهشان به واسطهی کمیابی زیاد است.

بهرام نامهای به پادشاه هند نوشت و رامشگر (نوازنده و خواننده) خواست.

دوزاده هزار رامشگر از هند آمدند و بهرام آنها را به شهرهای ایران تقسیم نمود.

## پیشرفت چشمگیر موسیقی بین اعراب

عرب با موسیقی و غنا به صورت بسیط و سادهاش آشنا نبود؛ پس از امتزاج با ایرانیان لهو و غنا به سرعت انتشار یافت. عجب اینست که سرزمین حجاز از خود سرزمینهای عراق و شام که مرکز اصلی این صنعت بود جلو افتاد.

حجاز از نیمهی دوم قرن اول هجری، هم مرکز فقه و حدیث بود و هم مرکز لهو و موسیقی. امرا و حکام اموی سخت از لهویات ترویج میکردند و به آنها سرگرم بودند. بر عکس ائمهی اهل بیت عَلَیْهم السَّلَام شدیداً مخالفت میکردند که در فقه و حدیث

منعكس است.

اگر مطلب را در سطح عامهی مردم بررسی کنیم، میبینیم تودهی مسلمان ایرانی و همچنین علمای ایرانی نژاد با آن همه سوابق ملی در این کار، بیش از تودهی عرب و علمای عربی نژاد عکس العمل و مخالفت نشان دادند.

دربارهی «مالک بن انس» امام معروف اهل سنت که نژاد عرب دارد، نوشتهاند:

در آغاز کار میخواست رشتهی موسیقی را تعقیب کند.

مادرش او را منع کرد و گفت:

چون چهره و قیافهای زیبا نداری بهتر است رشتهی فقه را دنبال کنی و همین کار را کرد. (۶)

## ورع و پرهیزگاری ایرانیان آن زمان

آنچه تأمل بر می انگیزد اینست که اولاً ایرانیان، اهل فن غنا و موسیقی بودند و در آن کار سابقه ای زیادی داشتند و عادتاً آنها باید از نظر شرعی دنبال توجیه و تأویل بروند، ثانیاً شیوع لهو و غنا در حجاز به وسیله ی ایرانیان صورت گرفت. مغنیان معروف آن عصر بیشتر ایرانی بوده اند، در عین حال در جالت مذهبی آن روز، ایرانیان بیش از سایر ملتها تورّع و پرهیزگاری نشان داده اند و همچنان که اشاره شد، محل بحث حالت و محیط مذهبی است؛ اما محیطهای غیر مذهبی؛ مانند «دربار هارون و دستگاه برامکه» شکل دیگر بود.

**(V)** 

## موسیقی در جنگهای صدر اسلام

به هیمن جهت بوده است که در جنگ های صدر اسلام که در حدود هشتاد جنگ و دفاع بوده است، نمی بینیم که مسلیمن برای تهییج سربازان خود به موسیقی متوسل شوند، بلکه آنها شعارهای واقعی خود را به طور دسته جمعی گفته تحریک می گشتند، چنان که در یکی از جنگ ها، قریش شعار ذیل را با موسیقی و هیجان رزم می گفتند:

أُعلُ هُبَل، أُ علُ هُبَل

بلند باد هبل، بلند باد هبل.

و مسلمانان هم در مقابل می گفتند:

الله اعلی و اجل؛ خداوند بالا و بلند مرتبه است و با این که کفار به هر گونه وسایل موسیقی آن زمان برای تحریک سربازان خود متوسل می گشتند، مسلمانان کوچک ترین اعتنایی به مسألهی موسیقی نداشتند. (۸)

موسیقی یکی از ابزار استعمار است

برای بیگانگان و اسعتمارطلبان که در مقام بهره برداری از منابع طبیعی و ربودن گنجها و ثروت کشورهای ضعیف هستند، چیزی موثرتر از آشفتگی فرهنگ و ناتوانی خرد و دانش ملتها نیست.

آنها خوب میدانند، اگر ملتی فرهنگ صحیح داشته و به حقوق مدنی و اجتماعی خود آشنا و دارای عقل سلیم و اعصاب سالم باشد، هیچگاه اجازه تجاوز به دیگران نمیدهد؛ روی همین اصل سخت می کوشند تا با وسایل مختلف، نیروی خرد و دانش و عزم و اراده ملتهای کوچک را ناتوان ساخته، تا از این ضعف و ناتوانی به نفع توانایی خویش، استفاده گیرند.

از جمله برنامههایی که در دفتر سیاسی خود برای رسیدن به این مقصود و برده ساختن مردم، تنظیم کردهاند.

آزادی افسار گسیخته ازدیاد مجالس سستی و رقص و کنسرت و کابارهها، نمایش فیلمهای مهیج شهوت، انتشار عکس عریان و نیمه

عریان زنان هوسباز به وسیله رسانه ها و نشر داستانها و رمانهای محرک، ستایش رقاصه ها، تشویق جوانان به نوازندگی و خوانندگی، سرگرم ساختن ملتها به هر وسیله ای حتی به حل کردن جدول، پخش تصنیفهای مهیج شهوت و اشعار عاشقانه و نمایش رقص خانمها، اینها همه از عواملیست که در نقشه استعمار، برای ناتوان ساختن اندیشه ملته ا به کار رفته است.

آری آنها میخواهند به وسیله اجرای برنامههای فوق، در دنیای جدید که خود می گویند عصر آزادی و دمو کراسی است، بردگی جدیدی به وجود آورده و عده بسیاری از انسانها را در اثر ابتلائات روحی دچار حیرت و سرگردانی، ناتوانیهای فکری، تضییع نیروی تشخیص افسردگی و خمودی، ضعف اعصاب، ضعف جسمانی، انگیزههای قوی اغتشاشات فکری، هیجانات روحی، جنون، بیماریهای قلبی، انتحار، تهییج عشق، شکست عمر و بالاخره تسلیم در برابر استعمار نمودهاند، تا از بردگی آنان به سود آقایی خود استفاده تمام و کمال ببرند!

بدیهیست وقتی ما در پیرامون عمل و کارکردموسیقی دقت کنیم، میبینیم آنچه را که بیگانگان میخواهند به نفع سیاست استعماری خود به دست آورند؛ همه رام وسیقی در قدرت و نفوذ تحریکات خود به همراه دارد و آنچه خوبان! همه دارند او به تنهایی داراست و اگر بگوییم در دنیای امروز موسیقی مجهزترین ابزار استعمار است، راه خطا نرفته ایم.

بر این اساس آن قدر که در موسیقی و انتشار آن تبلیغ می شود، درباره ی هیچ یک از مسائل ضروری و امور حیاتی بشر تبلیغ نمی شود. صدا وسیما که دستگاه حساسی برای تعلیم و تربیت، گسترش دانش، بالا بردن سطح افکار عمومی و بهترین دستگاه برای نشر اخلاق و امور معنوی و آشنا ساختن جامعه به راه و رسم صحیح زندگی است، به وسیله موسیقی اکثراً وقات شبانه روزش اشتغال شده و تمام برنامه های اصلاحی تحت الشعاع زیر و بمهای موسیقی قرار گرفته است.

چه بسا ملتی که کار و فرهنگ و بهداشت او با مشکلات فراوانی مواجه است.

برنامه موسیقی آن از همه چیز کاملتر است.

## در برنامه استعمار:

موسیقی هنر معرفی میشود!

موسیقی را غذای روح میدانند!

موسیقی در رشد گیاهان مؤثر می گردد!

موسیقی سبب فربه شدن گوسفندان می گردد!

موسیقی در ازدیاد شیر گاو و انسان تأثیر می کند! (۹)

و حال آنکه هنر باید خدمتگذار بشر باشد نه زیان زننده به جسم و جان او و غذای روح باید سطح دانش و فرهنگ بشری را بالا ببرد، نه او را به سوی بیماریهای روحی و ناتوانیهای فکری و دیوانگی رهسپار کند و برای رشد گیاهان آب و کود طبیعی لازم است، تا در بافتها و یاخته ها و اندام و قسمتهای «سیتوپلاسم» و «پروتوپلاسم» گیاهان مؤثر واقع گردد، نه تار و ضرب نوازندگان و ازدیاد شیر گار و انسان و فربه شدن حیوانات احتیاج به خوراک خوب و کافی دارد تا آنکه هضم و جذب بدن شده و آنگاه شیر خوب به وجود آورد یا جثه حیوان را قوی سازد؛ نوای موسیقی به طور غیر طبیعی و زیان آور به هضم و جذب غذا و ازدیاد شیر کمک می کند.

از همه مهمتر تهمتیست که به عالم علم و جهان پزشکی زده و تبلیغ میکنند که «موسیقی دیوانگی و بیماریهای روحی را معالجه میکند».

اگر چنین است چرا روز به روز بر تعداد بیماران روحی و کثرت مراکز درمانی روانی اروپا و آمریکا و کشرهای دیگر افزوده

می شود و چرا آمار خود کشی ها و ناکامی ها روز به روز بالا می رود به طوری که روانشناسان را متوحش ساخته است! اگر موسیقی دیوانگان را معالجه می کند چرا دانشمندان و روانشناسان و استادان روشنفکر طب و بهداشت برای خدمت به جهان بشریت، اجازه نمی دهند و یول نیستها و پیانیستها، تار و ضرب و وسایل موسیقی خود را برداشته و وارد تیمارستانها شوند و مدتی بخوانند و بنوازند و دیوانگان را شفای عاجل بخشند تا هزینه ی سنگینی که صرف تیمارستانها و معالجه دیوانگان می شود را لااقل صرف بهبود وضع عقلای مردم نمایند. (۱۰)

آری همه اینها تبلیغات است، زیرا موسیقی یکی از وسایل مجهز بردگی جدید بشر است که به آسانی می تواند در دور ترین نقاط به وسیله ماهواره ها زنجیر بردگی خود را به دست و پای بشر ببندد و بر نیروی فکری مرد و زن حکومت نماید. روی هیمن اصل خدمتگزاران جهان بشری و دانشمندان و روانشناسان بزرگ و دلسوز دنیا، در مقام بیداری جامعه بشریت بر آمده تا جهانیان را به این طرز بردگی جدید واقف سازند. (۱۱)

«ناپلئون هیل» نویسندهی آمریکایی مینویسد:

«ده چیز است که باعث هیجان و تحریک مغز میشود، این وسائـل ده گانهای که مغز انسـان را به هیجـان و فعالیت وادار نموده و نوسانات آن را به اعلاء درجه میرساند به شرح زیر میباشد:

۱ - اشتیاق و علاقهی جنسی

۲ – عشق

٣ - اشتياق سوزان براي كسب شهرت يا تحصيل مال

۴ – مو سیقی

۵ - دوستی و رفاقت بین دو مرد یا دو زن یا یک زن و یکمرد

۶ – تبادل افکار با روح اتحاد و سازگاری بین دو نفر یا بیشتر برای نیل به موفقیت

۷ – تلقین به نفس

۸ – تحمل زحمت و مشقت زیاد

۹ – ترس

١٠ - مخدرات و الكل. (١٢)

یکی از نویسندگان معاصر مینویسد:

«به آن افراد نادان و بیفکری که به جای تشویق جامعه به صنایع و اختراعات و توجه به اکتشافات به موسیقی و شراب دنبک اهمیت نمیدهند، بگویید یش از این خیانت به کشور روا مدارید.

وقتی استعمار گران و بیگانگان بخواهنـد اعصاب ملها را ضعیف نموده و آنان را از کارهای سودمنـد اجتماعی باز دارنـد، به برنامه موسیقی و ساز و آواز آنان بیش از کار و صنعت اهمیت میده ند. (۱۳)

# و یکی ار راههای مبارزه با تهاجم فرهنگیست چنان چه مقام مظم رهبری در این باره می فرمایند:

راجع به موسیقی و روش مقابله با تهاجم فرهنگی میفرماید:

این که ما بگوییم موسیقی بهترین راه مقابله با تهاجم فرهنگی است، نه من به این معتقد نیستم که موسیقی یک چنین کششی داشته باشد؛ بهتر است بگوییم یکی از راههای مبارزه با تهاجم فرهنگی است.

البته با شرایطی می تواند باشد اما بهترین راهش را این نمی دانم. (۱۴)

#### فصل دوم، مفهوم غنا و موسيقي

#### مفهوم غنا و موسیقی

#### اشاره

قبل از آنکه به موضوع بحث بپردازیم لازم است با مفهوم لغوی و فقهی غنا و موسیقی و آنچه مربوط به این دوست آشنا شویم، زیرا چنان چه ماهیت غنا و موسیقی برای ما روشن نشود موضوع بحث مجهول خواهد ماند و این موجب ابهام در حکم نیز می گردد.

#### [پیش در آمد]

#### 1 - معناي لغوي موسيقي

#### اشاره

اصل واژهی موسیقی یونانی است که در زبان عربی و فارسی نیز استعمال میشود.

اهل لغت مفهوم آن را با عبارتهای گوناگون بیان کردهاند که به برخی از آنها اشاره می کنیم.

الف: در اقرب الموارد آمده است:

«الموسيقي فنُّ الغناء و التطريب، يونانيتها موسيكي و صاحب الفن موسيقي».

موسیقیا به معنای فن آوازه خوانی، سرود خوانی و شادی کردن است؛ لفظ یونانی آن موسیکا میباشد و صاحب این فن [در زبان عربی] موسیقی می گویند. (۱۵)

ب: در المعجم الوجيز ميخوانيم:

«الموسيقى يطلق على فنون العزف على آلات الطرب - الموسيقى المنسوب الى الموسيقى، الموسيقار: من حرفته الموسيقى».

موسيقا لفظيست كه بر فنون و نواختن آلان طرب اطلاق مىشود.

موسیقی به کسی گفته می شود که با موسیقی ارتباط داشته باشد و به آن منسوب گردد.

موسیقار کسیست که حرفه و شغلش موسیقی باشد.

(19)

عبارت فوق در المعجم الوسيط نيز آمده است.

(11)

شکی نیست که موسیقی مطرب را همه ی علما حرام می دانند. بسیاری از مردم فکر می کنند که موسیقی باید به نظر هر شخص و طبع هر فردی طرب آور باشد، در حالی که مطرب بودن عرفی و نوعیست و بسیاری از مردم موسیقی اصیل و سنتی را حلال و موسیقی مبتذل را حرام می دانند؛ در حالی که اگر مطرب باشد، فرقی بین اصیل و غیر آن نمی کند.

علامهی جعفری (رحمه الله) پیرامون تعریف موسیقی میفرمایند:

انسانها به جهت داشتن کیفیتهای روانی مختلف، برداشتها و دریافتهای گوناگونی از موسیقی دارند. لذا در تعریف موسیقی گفته شده است: «موسیقی هنریست که از تنظیم و ترکیبات اصوات به وجود می آید و زیبایی آن بر حسب اثریست که در ذهن شنونده دارد سنجیده می شود».

کسی دیگر دربارهی موسیقی چنین می گوید:

«نوای موسیقی از احساسات و انفعالات درونی انسان ناشی می شود و معرف غم و شادی، هیجان و آرامش روحی انسان است» و ما چون نمی دانیم که پدیده ی موسیقی در سطوح خود آگاه، نیمه خود آگاه و ناخود آگاه چه اثری ایجاد می کند، لذا نمی توان تعریف روشنی مانند تعریف یک نمود فیزیکی، در پدیده ی موسیقی داشته باشیم. از مجموع مطالعات درباره ی این پدیده می توان به دو اصطلاح عمده دسترسی پیدا کرد:

۱ – مفهوم عمومی موسیقی: این مفهوم شامل هر صدا و آهنگی میباشد که تاثیر در روان آدمی از نظر احساسات و تموجات روانی به وجود می آورد.

۲ - مفهوم خاص موسیقی: این نوع موسیقی به انواع گوناگون تقسیم می گردد؛ مانند موسیقی کلیسا، اپرت، لید، سنفونی و ...
البته تقسیم دیگری در باره موسیقی گفته شده:

موسیقی طبیعی: نغمهی جویبارها، صدای آبشارها، صدای وزش بادهای ملایم در درختان، نوای پرنـدگان، که این گونه نواهای طبیعی چون غالباً یک رنگ و یک نواخت و بر یک آهنگ و میزان ملایم است مسرت بخش میباشد.

موسیقی هنری: عبارت است از همان آهنگهایی که بشر آنها را ساخته است و وسایل مصنوعی آن در دنیای کنونی عبارت است از: تار، ویلون، سنتور، اکوردئون، گیتار، پیانو و غیره.

آهنگهای مصنوعی دارای زیر و بم و ارتعاشات و تحریکات گوناگونی است که گاه میخندانید و زمانی می گریانید و گاهی به حد افراط نیروی نشاط را در آدمی تحریک می کند.

زمانی او را سخت به دیار غم و اندوه میفرستد یا او را در حیرت و بهت فرو میبرد و گاهی اندیشههای منطقی او را به خیالات و پندهایی تبدیل می کند، در صورتی که آهنگهای طبیعی چنان که متذکر شدیم نمودهای مستقیم واقعیتهاییست که در جریانند. (۱۸)

## انواع موسيقي به لحاظ كاربرد محتوايي

#### ۱ - موسیقی اصیل و سنتی و غیر سنتی

#### [موسیقی اصیل و سنتی ]

مقام معظم رهبری راجع به موسیقی اصیل و سنتی میفرماید:

من نمی توانم به طور مطلق بگویم که موسیقی اصیل ایرانی، موسیقی حلال است، نه این طور نیست. بعضی خیال می کنند که مرز موسیقی حلال و حرام موسیقی سنتی است، نه این طور نیست. آن موسیقی که منادیان دین و شرع همیشه در دورههای گذشته با آن مقابله می کردند و می گفتند:

حرام است، همان موسیقی سنتی خودمان است که به شکل حرامی در دربارهای سلاطین، در نزد افراد بیبند و بار، در نزد افرادی که به شهوات تمایل داشتند اجرا می شده، این همان موسیقی حرام است.

بنا بر این مرز موسیقی حرام و حلال عبارت از ایرانی بودن، سنتی بودن، قدیمی بودن، کلاسیک بودن، غربی بودن یا شرقی بودن

نیست. مرز آن چیزیست که من عرض کردم. این ملاک را میشود به دست شما بدهیم؛ اما این که این نوار جزو کدام گروه است، این را من نمی توانم مشخص کنم.

## آیا موسیقی سنتی که میراث ملی ایران میباشد حرام است یا خیر؟

مقام معظم رهبری (دامت برکاته): چیزی که از نظر عرف موسیقی لهوی مناسب با مجالس لهو و معصیت محسوب میشود به طور مطلق حرام است و در این مورد فرقی بین موسیقی ایرانی و غیر ایرانی و موسیقی سنتی و غیر آن نیست. (۱۹)

آيت الله العظمي سيستاني (دامت بركاته): معيار حرام و حلال سنتي بودن نيست.

آیت الله العظمی بهجت (دامت برکاته): موسیقی مطرب حرام است و موسیقی ملهی نیز مورد احتیاط است.

آیت الله العظمی صافی گلپایگانی (دامت برکاته): حرام است.

آيت الله العظمي فاضل لنكراني رحمهٔ الله عليه: سنت حرام بايد ترك شود.

آیت الله العظمی تبریزی رحمهٔ الله علیه: موسیقی لهوی حرام است و فرقی بین سنتی و غیر سنتی نیست. (۲۰)

#### ۲ - موسیقی حرام

مقام معظم رهبری پیرامون موسیقی حرام میفرمایند:

در مورد موسیقی دو حرف وجود دارد، یکی این که ببینیم اساساً مشخصههای موسیقی حلال و حرام چیست؟

دیگر این که بیاییم در مصداق، مرزهایی را مشخص کنیم تا به قول شما جوانان بدانند که این یکی حرام است و این یکی حلال. البته این دومی کار آسانی نیست، کار دشواریست که انسان از این همه اجرای موسیقی های گوناگون، موسیقی خارجی، موسیقی ایرانی هم با انواع و اقسامش، با کلام، بی کلام بخواهد یکی یکی اینها را مشخص کند؛ اما مشخصههای کلی دارد که آن را میشود گفت. البته من هم در جاهایی به بعضی از اشخاص که دست اندر کار بودند، آنچه را که می توانستم گفتهام. حالاله مختصری برای شما عرض می کنم.

ببینید موسیقی اگر انسان را به بیکاری و ابتذال، بیحالی و واخوردگی از موقعیتهای زندگی و احوال اینها بکشاند، این موسیقی، موسیقی حلال نیست موسیقی حرام است.

موسیقی اگر چنانچه انسان را از معنویت از خدا و از ذکر غافل کند این موسیقی حرام است.

موسیقی اگر انسان را به گناه و شهو ترانی تشویق کند این موسیقی حرام است.

نظر اسلام این است، موسیقی اگر این خصوصیات مضر و موجب حرمت را نداشته باشد، البته آن وقت حرام نیست. اینهایی را که من گفتن بعضی از آنها در موسیقی بی کلام و سازهاست بعضی هم حتی در کلمات است؛ یعنی ممکن است فرضاً یک موسیقی ساده ی بی ضرر را اجرا کنند، لیکن شعری که در این موسیقی خوانده می شود، شعر گمراه کننده ای باشد.

شعر تشویش کنندهی به بیبند و باری به ولنگاری، شهوترانی، غفلت و این طور چیزها باشد آن وقت حرام میشود.

بنا بر این آن چیزی که شاخص حرمت و حلیت در موسیقیست و نظر شریف امام در اواخر حیات مبارکشان که آن نظریه را در باب موسیقی دادند همین مطلب بود.

لهو یعنی غفلت، یعنی دور شدن از ذکر خدا، دور شدن از مععویت، دور شدن از واقعیتهای زندگی، دور شدن از کار و تلاش و فرو غلتیدن در ابتذال و بیبند و باری پس این موسیقی میشود حرام.

#### ۳ - موسیقی متعالی یا عرفانی

قسمتی از موسیقی که احساسات متعالی شنونده را بر میانگیزاند و او را به یاد خدا و بهشت میاندازد و دلبستگی به زخارف دنیا را در وجود او کاهش میدهد و رغبت به عبادت و اطاعت از خدا و تقوا و دینداری را در دل او تقویت میکند و دوری از گناه را سلب می شود. نفس این موسیقی در تلطیف و ذوق و پرورش فضائل اخلاقی نیز قابل توجه است.

(11)

#### 4 - موسیقی مفید

آن است که کاربرد مفید و مثبت دنیایی داشته باشد و از عوارض سوء اخلاقی به دور باشد.

در موسیقی مفیو فوائد و نتایج مثبت دنیوی مانند رفع خستگی و ... نهفته است.

(YY)

#### ۵ - موسیقی مبتذل

این نوع موسیقی بر خلاف دو نوع قبلی که باعث تحریک و تحریص شهوات نفسانی می شود و انسان را از یاد خدا باز می دارد و به ارتکاب گناهان سوق می دهد و با اهداف دین در تضاد است.

(۲۳)

#### ۶ - موسیقی بیهوده

این نوع موسیقی، مستقیماً تأثیر سویی را در برندارد اما سبب سرگرمی اتلاف وقت و گرایش به پوچی میشود. (۲۴)

#### چند استفتاء

#### موسیقی غم انگیز

گوش دادن به موسیقی غم انگیز چه حکمی دارد؟

همه مراجع: در موسیقی حرام تفاوتی بین شاد و غم انگیز بودن آن نیست و گوش دادن به هر دو حرام است.

(۲۵)

#### موسيقي نيرو بخش

اگر گوش دادن به موزیک باعث نیرو گرفتن و علاقه پیدا کردن به کار باشد حکمش چیست؟ همه مراجع: اگر از نوع موسیقی حرام باشد گوش دادن به آن جایز نیست. هر چند باعث علاقه پیدا کردن به کار شود. (۲۶)

#### موسيقي تفريحي

آیا استماع موسیقی و یا غنا به قصد تفریح، تفنن و گذراندن اوقات فراغت اشکال دارد؟

همه مراجع: اگر از نوع موسیقی حرام باشد گوش دادن به آن جایز نیست. هر چند به منظور هدف یاد شده باشد.

(YV)

#### موسيقي كوتاه

آیا گوش دادن به موسیقی، (حد و اندازه و زمان) مشخص دارد؟

برای مثال اگر کسی دو دقیقه به قطعهای از موسیقی لهوی گوش دهد آیا مرتکب گناه شده است؟

همه مراجع: تفاوتی میان موسیقی کوتاه مدت و بلند مدت نیست. (۲۸)

#### ۲ - مفهوم نوت = نت

فرهنگ زبان فارسی «نوت» را این گونه معنا کرده است:

نوت ( = نت): نشانه هایی که به وسیلهی آنها آوازهای موسیقی را نشان می دهند، دو، ر، می، فا، سل، لا، سی.

در فرهنگ معین نیز «نوت» را شبیه عبارت فوق معنا کرده و سپس چگونگی کاربرد هر یک از آن هفت نشانه را توضیح داده است. (۲۹)

#### ۳ - معناي لغوي غناء

اکثر علماء و لغویین «غناء» را تفسیر کردهاند به: ترجیع آوازی که شنونده را به طرب آورد. (۳۰)

صوت لهو یعنی؛ آوازی که از روی لهو و التذاذ از قوهی شهویه بیرون آید اعم از این که در عرف آن را سرود و خوانندگی بگویند مانند غنای در اشعار یا نگویند به واسطهی آن کلمات قرآن یا مرثیه باشد اگر چه مشتمل بر طرب نباشد، پس در تحقیق غناء فرقی نیست بین اشعار و قرائت قرآن یا مرثیه و غیر اینها، چون اذان بلکه حرمت غناء در مراثی و قرآن شدیدتر است و معصیت آن بیشتر و عقاب آن مضاعف است.

(٣1)

فقهای عالی قدر در تعریف غناء می فرمایند:

«مد الصوت المشتمل على الترجيع المطرب»

غناء عبارت است از: کشیدن و چرخانیدن صدا در حلق به حالتی که مناسب مجالس لهو و باطل (مطرب) باشد.

(37)

غناء و جمیع خوانندگی را در فارسی «سرود» می گویند و در میان عرب اکنون هم میشنویم کسی را که میخواهند بگویند خوانندگی کن، می گویند:

«تَغَنَّ»

يعني:

غناء بكن. (٣٣)

## 4 - معنای ترجیع

ترجیع را تفسیر کردهاند به: تکریر و حرکت دادن آواز در گلو. (۳۴)

صاحب قاموس و صحاح گفتهاند:

ترجیع، گردانیدن آواز در حلق است و صاحب نهایه ترجیع را تصور نموده به این که بگوید:

اآ اآ اآ و سایر اهل لغت هم قریب به همین مضمون گفتهاند و خلاصه ترجیع همانست که در اصطلاح خواننده ها تحریرش گویند.

(37)

بنا بر این ترجیع عبارت است از: آوا، آهنگ دادن به صدا، زیر و بم و چهچهی صدا.

#### ۵ - معنای طرب (مطرب)

## اشاره

حالتیست که از آن برای آدمی خوشحالی یا اندوه حاصل می شود. (۳۶)

طرب را در صحاح این طور معنی کرده:

(الطرب خفه يصيب الانسان شده حزن او سرور) (صحاح، قاموس)

طرب یک سبکیست که به سبب اندوه زیاد یا خوشحالی فوق العاده به انسان دست می دهند.

و قریب به همین معنی را سایر اهل لغت ذکر کردهاند.

پس طرب حرکتیست در طبع، از سرور یا اندوهی که ناشی از شنیدن سازها و آوازهای خوش است حاصل می شود. (۳۷) به فیض کاشانی رحمهٔ الله علیه و خراسانی رحمهٔ الله علیه نسبت داده اند که این دو بزرگوار منکر حرمت غناء شده اند.

امام خمینی رحمهٔ الله علیه در این مورد می فرماید:

این نسبت بر خلاف ظاهر کلام این دو بزرگوار است؛ بلکه ظاهر کلامشان اینست که غناء دو قسم است:

#### غناي حق و غناي باطل.

غنای حق در مورد اشعاریست که ذکر بهشت و جهنم و تشویق مردم به آخرت را در بر دارد.

غنای باطل همان چیزیست که در مجالس اهل لهو و باطل مثل مجالس بنی امیه و بنی عباس بوده است و سخن مرحوم فیض و مرحوم خراسانی ثابت نشده است که بر خلاف اجماع یا مذهب باشد.

 $(\Upsilon \Lambda)$ 

پس طرب عبارت است از: حالتی که در اثر غم یا شادی به انسان دست میدهد به گونهای که در اثر آن، حرکات سبک وخلاف شأن، وقار و متانت از او صادر گردد.

#### انواع طرب

#### 1 - طرب مفرّح و حزن انگیز

ابن خردادبه در تعریف غناء به نکات قابل توجهی اشاره می کند.

## او مي گويد:

«الغناء ما اطربک فافضک و ابکاک فاشجاک» غناء آن است تو را به طرب آورد، برقصاند، بگریاند و اندوهناک سازد.

طرب همان تأثر روح و نفس میباشد از آنچه که به سمع آن رسیده است.

در ینجا ابن خردادبه طرب غنایی را بیان کرده و تاثیر غنا در نفس ظاهر میشود و تاثیر صوت خوش خـدادادی که باکلام الهی در آمیخته، در روح ظاهر میگردد.

شادی نفسانی در حرکات جسمی بدن ظاهر می شود و در نوع مبتذل به بدن نمایی و دعوت به خود منتهی می شود و حزن نفسانی نیز با یاد آوری آمال ناکام مانده و تداعی فریب خواسته های نفس، ظهور کند.

این دو نوع شادی و حزن نفسانی ناشی از صورت غنایی نفسانی است که با انگیز و حال خاص خواننده یا نوازنده و ملاحظه حال مستمع به وجود می آید.

## 2 - طرب خيالي

حسن بن الكاتب (در گذشته ی ۶۲۵ ه. ق) در كتاب موسیقی خود می گوید:

اصولاً موسیقی واقعی ان است که خود موسیقی دان را به طرب اورد، یعنی هنرمندی اکه به رموز و اصول و قواعد علم موسیقی آشناست و سمع خود ا به هر صوتی آلوده نکرده و گرنه کسی که به موسیقی علاقهای ندارد و نسبت به رموز ان بیاطلاع است، با شنیدن موسیقی تنها در ذهنیات و خیالات خود غوتهور شده و خیال می کند که از موسیقی لذت برده است.

طرب نوع سوم، طربی معقول و مطابق با گرایش و فطری روح میباشد.

تأثیری که در خودش ظهور می کند، کسانی که دارای قریحهای لطیف و ذوقی سرشار و روحیهای ظریف هستند و اصولاً و جوهرهی هیچ هنرمندی از این اوصاف مبرا نیست و بی آن نمی توان منشأ آثار هنر گردید.

## ۳ - طرب روحی

از آنجا که روح از لطافت و ظرافت خاصی برخوردار است، ظهور تاثیرات خارجی در روح سریعتر و قوی تر می باشد.

هنرمند چون در اوقات حضور و شهود خود منشأ آثار هنری میشود بیشک از این مرتبهی عالی روح بهرهمند است که ما آن را طرب روحی موسوم کردیم.

حزن و شادی روح یا طرب روحی، در لسان عرفا به قبض و بسط تعبیر شده است.

این نوع تاثر روحی، منشأ اثاری متناسب با روح میباشد.

تذكر و تفكر و توجه به باطن و حقیقت خلقت انسان و فلسفهی وجودی او از اثار این نوع طرب است.

استماع الحان ملکوتی قرآن کریم که تـداعی همان نغمات روحانی مزامیر داوودیست که حضرت امیرالمؤمنان عَلَیْهِ السَّلَام بالحن خوش ایلیای نبی به مناجات می پرداخت.

رسول اكرم صلى الله عليه و اله نيز مىفرمود:

«اوتیت مزماراً من مزامیر داوود» بـا این تفـاوتکه حضـرت نـبی بـا صـوت داوودی نمیخوانـد. زیرا طبـق انچه در روایـات است هیچ شنوندهای طاقت و توان استماع آن را نداشت و حضرت کاری ما فوق طاقت دیگران انجام نمیداد.

یا چو داوود از خوشی نغمهها جان پراندی سوی بستان خدا

امام صادق عَلَيْهِ السَّلَام مى فرمودند:

«علی بن الحسین عَلَیْهِ السَّلَام خوش آوازترین مردم در خواندن قرآ بود و سایان به هنگام عبور از کنار منزل وی، برای استماع الحان خوش او توقف می کردند به نوای ملکوتی قرآن گوش میدادند، چنان که سنگینی مشکهای خود را متوجه نمی شدند و برخی نیز (از فرط خوشی و طرب روحی) از هوش میرفتند. (۳۹)

## ۴ - طرب نفسی

اطراب نفسی، پس از تذکر و تحریک و تهییج حاصل می شود. اگر نفس تذک یافت، حزن و شادی حاصل از آن، نفسانی است. رقص و پایکوبی و بدن نمایی و دعوت به ظواهر جسمانی، صورت عینی شادی نفسانی است و حزن هم از متذکز شدن نفس به فقدان همان شادیها حاصل می شوود، فقدان و غربت از آمال و آرزوهای شهوانی و نفسانی عشقهای مجازی شکست خورده ف فراق و غربت از محبوبها و تمنیات از دست رفته و لذا وقتی که نفس در اثر حضور و حصول خوشیها تحریک می شود ف به جنبش در می آید و گاه به حد افراط و جنون و اضطراب درون می رسد. (۴۰)

#### 6 - معناي لهو

خلاصهای از تعریفها و واژهی لهو و مشتقات آن:

در این بیانات که نسبت به واژهی لهو و مشتقات دیگرش در این تعریفها هست در هر یک گوشهای از ابعاد معنای آن را روشن کردهاند که خلاصهاش از این قرار است:

۱ - لهو آن است که از حالت جدی و واقعی به حالت هزل و شوخی می کشد.

۲ – و آن که دوام و بقاء ندارد، بلکه زودگذر است.

٣ - و از آخرت فراموشي مي آورد و عاقبت انديشي را از ذهن بيرون مي برد.

۴ - نفس انسان را یک ترویح و خوشی میبخشد که غیر حکیمانه و غیر عقلایی است.

۵ – انسان را مشغول به چیز باطل و دروغین کرده و از حقایق واقعیات و حتی یاد آنها به کلی منصرف می کند.

این لغت با دقتهایی که علمای لغت در آن کردهاند دارای این چنین ابعادیست که هر یک از علمای ادبیات عرب به گوشهای از آن توجه کردهاند.

(41)

در كتاب جوامع الجامع در معناى لهو و لهو الحديث چنان آمده است:

لهو: یعنی هر نوع باطلی که انسان را از کار خیر باز دارد و لهو الحدیث عبارت است از: طعنه زدن در حق و استهزای به آن و بیان خرافات و سخنان خنده آور و غنا و آلات موسیقی. (۴۲)

## سخنان بزرگان پیرامون تعاریف واژههای موسیقی و غنا

در پایان این فصل شایسته است با برخی از سخنان بزرکان و مراجع و فقهای اسلام در تعریف این واژهها آشنا شویم.

۱ - مرحوم سید در رسالهی وسیله این طور میفرماید:

غناء حرام است و گوش دادن به آن و کسب کردن به آن حرام است و تنها صدای خوب غناء نیست بلکه عبارت است از: کشیدن صدا و گردانیدن آواز در حلق به کیفیت مخصوصهای که طرب آور و مناسب مجالس لهو و لعب و محفل اهل معصیت و طرب باشد و نیز با آلات موسیقی ملایم و موافق باشد.

(44)

۲ - بین فقهای شیعه در حرام بودن غناء اختلافی نیست و اجماع و اتفاق ایشان در حرمت غناء مسلم است و صاحب مستند حرمت
غناء را از جملهی ضروریات دین دانسته و صاحب ایضاح اخبار وارده در حرمت غناء را به حد تواتر شمرده است.

بلی در معنی غناء و حقیقت آن مختصر اختلافیست و آنچه را که شیخ انصاری علیه الرحمه در معنی غناء بیان فرموده مورد تأیید و فتوای اکثر مراجع و علمای اعلام است.

غناء عبارتست از: آوازی که طرب آور بوده (یعنی بالقوه، هر چند بالفعل هم به سبب موانعی طرب آور نباشد) و مطابق با لحن فساق و فجار باشد و نیز مناسب با آلات موسیقی و رقص (مانند اقسام تصنیفها) باشد چنانچه در عرف آن را آواز پای تار، یا تنبک می گویند و از شنیدن آن جهت شهوت تحریک شده و شخص بالتذاذات شهوانیه مایل می شود. (۴۴)

۳ – موسیقی مطرب و لهوی آن است که به سبب ویژگیهایی که دارد انسان را از خداونـد متعال و فضائل اخلاقی دور نموده و به سمت بی بند و باری و گناه سوق می دهد و مرجع تشخیص موضوع عرف است.

(40)

موسیقی مطرب: معنای مطرب اینست که حالت غیر عادی از نظر وجد و نشاط به وجود آورد. (۴۶)

موسیقی به یک تعریف، ترکیب اصوات است به نحوی که خوش آیند باشد اگر مناسب مجالس لهو و لعب باشد حرام است و گر نه اشکالی ندارد. (۴۷)

۴ - آیت الله گلپایگانی رحمهٔ الله علیه در معنای غنا و حکم آن می فرمایند:

: غنا کشیدن صدا و دور دادن آن به کیفیت خاصهی طرب آور است که مناسب با مجالس انس و طرب و موافق با آلات لهو ولعب است و خواندن به نحو غنا و گوش دادن به آن و تکسب به آن حرام است و فرقی نمی کند که همراه با آلات لهو خوانده شود یا نه و در کلام باطل استعمال شود یا در قرآن یا دعا یا مرثیه یا شعر. (۴۸)

مقام معظم رهبری (دامت برکاته) پیرامون غنا و موسیقی و موسیقی و اصیل و سنتی میفرمایند:

غنا خوانندگی مطرب و ملهی متناسب با مجالس عیش و نوش است و موسیقی نوازندگی با همان اوصاف است و در حکم با هم فرقی ندارند و هر دو حرام است.

آیت الله العظمی تبریزی رحمهٔ الله علیه: غنا (آوازه خوانی مناسب مجالس خوشگذرانی که از مضمون باطل باشد) گوش دادن به آن حرام است و بنا بر احتیاط واجب باید از مطلق خوانندگی که با ترجیع صوت و (چهچهه) است و لو در مضمون باطل نباشد اجتناب نمود و نیز موسیقی لهوی (نواختن با آلات مخصوصه که مناسب خوشگذرانی باشد) و گوش دادن به آن حرام است موسیقی ای که مناسب خوشگذرانی باشد حرام است و بین انواع آن فرقی نیست چه سنتی باشد یا غیر آن.

آیت الله العظمی فاضل لنکرانی رحمهٔ الله علیه: غنا: آوازیست که در آن صدا را در گلو می گردانند که بر زیان عربی چهچهه می گویند و طرب انگیز هم باشد و مناسب مجالس لهو و لعب هم باشد این حرام است و موسیقی به یک تعریف ترکیب اصوات است له نحوی که خوش آیند باشد لذا اگر مناسب مجالس لهو و لعب باشد حرام است.

(F9)

#### مستثنيات موسيقي و غنا

#### استثنائات از حرمت غناء در تاریخ

برای نشاط بخشیدن به هنگام انجام کارهای مشکل، آن گونه که در تاریخ اسلام در مسألهی حفر خندق آمده یا اشعاری که «انجشه» به هنگام حرکت قافله به سوی مکه در حجه الوداع برای تحریک شتران میخوانده است؛ اما آنچه امروز در میان «صوفیه» معمول است که انواع آلات طرب را در این زمینه به کار می برند حرام است.

آنچه را قرطبی به صورت استثناء بیان کرده از قبیل: خواندن «حدی» (آواز مخصوص) برای شتران یا اشعار مخصوصی که مسلمانان با آهنگ به هنگام حفر خندق میخواندند، به احتمال قوی اصلاً غنا نبوده و نیست و شبیه اشعاریست که گروهی با آهنگ مخصوص در راهپیماییها یا مجالس جشن و عزاداری مذهبی میخوانند.

ذكر اين نكته لازم است كه گاه برای غنا دو معنی ذكر می شود:

«معنی عام» و «معنی خاص».

معنی خاص: یعنی آهنگهای تحریک شهوات و متناسب با مجالس فسق و فجور؛ ولی معنی عالم، هر گونه صورت زیباست و لذا آنها که غنا را به معنی عام تفسیر کردهاند بر آن دو قسم قائل شدهاند؛ «غنای حلال» و «غنای حرام».

منظور از غنای حرام همان است که گفته شد و منظور از غنای حلال، صدای زیبا و خوشیست که مفسده انگیز نباشد و متناسب با مجالس فسق و فجور نگردد. (۵۰)

#### خوب خواندن و غناء دوتاست

در حدیث نشانههای نزدیکی قیامت می فرماید:

مردمانی می آیند که قرآن را برای منظور دنیوی یاد می گیرند و قرآن را مانند خواندن و نواختن در آلات موسیقی و به طرز غناء میخوانند.

(قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَ سَلَّم:

فعندها يكون اقوام يتعلمون القرآن لغير الله و يتخذونه مزامير و يتغننون بالقرآن) (٥١)

احادیث وارده در استحباب نیکو خواندن قرآن (۵۲) منافاتی با حرمت غناء در قرآن ندارد زیرا مجرد تحسین صوت و کشیدن و یا ترجیع و گردانیدن صدا که آواز را نیکو گرداند غناء نیست چنان چه بیان گردید.

#### صدای خوب مانعی ندارد

ولی اگر تنها صدای خوب و کشانیـدن و گردانیدن در حلق بدون کیفیت مزبور باشد (طرب آور نباشد ) مانع ندارد. چنانچه رسول خدا صَلَّی اللَّهُ عَلَیْهِ وَ آلِه وَ سَلَّم فرمود:

قرآن را با لحن و لهجهی عرب بخوانید و از خواندن و لهجهی اهل فسق و گناهان کبیره بپرهیزید، به درستی که مردمانی میآیند که در خواندن قرآن ترجیع میکنند مانند ترجیع غنایی (یعنی به کیفیت غناء قرآن را میخوانند) و مثل خواندن نوحه گر و رهبانیه ( چنانچه بین نصارا متداول است) و قرآن از گلوی آنها نمی گذرد (یعنی مقصودشان تدبر در معانی قرآن نیست بلکه آواز خوانی است) دلهای ایشان و کسانی که کارشان را می پسندند وارونه و از حق کج است.

(24)

## غنا و موسیقی در مجلس عروسی زنانه

#### اشاره

متأسفانه در زمان حال که وسایل گناه و موسیقی پیشرفت کرده و تنوع خاصی در رنگارنگی بزهکاریها مشاهده میشود، عدهای که می توان گفت کم هم نیستند، شب عروسی خویش را شب گناهان کبیرهای مانند:

ترانه خوانی، رقاصی و (... که گفتن و نوشتن، عرق شرم را بر چهرهی انسان می نشاند) به پایان می رسانند با این توجیه شیطانی که «یک شب هزار شب نمی شود و حال این که زمانی این کار، زشتی و قبح بیشتری به خود می گیرد که اکثر این افراد، شب عروسی خود را به اصطلاح برای تیمن و تبرک شب میلاد پیامبر اکرم صَدلًی اللَّهُ عَلَیْهِ وَ آلِه وَ سَیلَم و سایر معصومین عَلَیْهم السَّلَام یا اعیاد مبارک و مقدس چون عید قربان، عید غدیر خم، شب میلاد مولی الموحدین امیرالمؤمنین علی عَلَیْهِ السَّلَام و مانند آن قرار می دهند و ان شبهای پاک و با صفا را با گناهان مختلف و متنوع شب عروسی، ضایع می کنند.

پيامبر صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِه وَ سَلَّم وقتى متولد شد.

بساط فساد، مظاهر فسق، فجور، ظلم و جور به لرزه افتاد، اینها در شب میلاد او بساط فسق بر پا می کنند.

جای بسی تأسف است که گاهی دیده می شود عده ای از انسانهای متدین و نماز خوان، در مراسم عروسی خویش یا فرزندانشان نسبت به گناهان سهل انگاری و بی مبالاتی می نمایند و در مجلس خویش به بهانه ی این که «یک شب هزار شب نمی شود» موسیقی، آوازه خوانی، بی حجابی و ... را امری جایز می دانند. ای غافلان! اگر در همان لحظات عمر تان به پایان برسد و مرگتان فرا رسد در پیشگاه خداوند عز و جل چه جوابی دارید که بدهید؟ آیا نمی شود که مراسم عروسی را با شادی و خوشی به انجام رسانید و معصیت خدا را هم مرتکب نشد؟ برگزاری برنامه هایی چون مداحی و خواندن اشعار و اجرای نمایش و (... البته مباح و موافق شرع) از اموری هستند که می توان در مراسم شادی مورد استفاده قرار داد. این گونه برنامه ها ضمن این که مهمان ها را سرگرم و راضی می کند، سبب مسرت و شادی ایشان می گردد، گناهی هم صورت نمی گیرد.

اسلام حتی برای شب عروسی و زفاف آدابی را متذکر شده است، از جمله این که شب زفاف وقتی عروس و داماد در منزل خود جهت آغاز زندگی مشترک وارد شوند، وضو بگیرند و دو رکعت نماز شکر به جا آورند و به این وسیله از خداوند متعال، خیر و برکت را برای خویشتن مسألت نمایند و کام زندگی مشترکشان را با یاد خدا باز کنند؛ ولی متأسفانه غالباً کام زندگی مشترکشان با گناه بر داشته می شود که با این توصیف معلوم است که چه شب زفافی می شود و چگونه زندگی ای خواهد داشت. غفلت و بدبختی این چنین افرادی به حدی می رسد که دست به گناهان گوناگون و بزرگی می زنند و در عین حال مباهات و افتخار می کنند که گناه می کنند، چنان به عمل خویش مغرورند که در هنگام گناه انسانیت را به فراموشی می سپارند و متوجه نیستند که چه جنایت بزرگی را مرتکب می شوند به راستی چگونه می شود که آدمی گناه می کند و بر آن افتخار می کنند! (۵۴)

#### شرايط سهگانه:

عدهای از فقهاء غنا را در مجلس عروسی به سه شرط از موضوع حرمت غنا خارج کردهاند:

اول:

مرد، هر چند محرم باشد در آن مجلس نباشد.

دوم:

در خواندن نشان باطلی نگویند (دروغ و فحش)

سوم:

آلات لهو و وسایل موسیقی استعمال نکنند و نیز جمعی از فقهاء، استعمال دف (دایره) را در مجلس عروسی جایز دانستهاند و شهید و محقق ثانی فرمودهاند به شرط آنکه حلقه نداشته باشد.

لیکن احتیاط در ترک هر دو است؛ یعنی استعمال آلات لهو حتی در مجلس عروسی و آواز خواندن زنان در مجلس مزبور حتی با اجتماع شرایط سه گانه مزبور باید ترک شود. (۵۵)

## فصل سوم، آثار و عواقب غنا و موسيقي

#### اشاره

در این فصل میپردازیم آثار و عواقب موسیقی از دیدگاه دانشـمندان و امراض و اثرات روحی و روانی غنا و موسیقی و بعد هم از دیدگاه دین در دنیا و آخرت میپردازیم.

## کار اعصاب و تأثیر موسیقی بر آن

علمای علم فیزیولوژی دستگاه اعصاب انسان را به دو قسمت تقسیم کردهاند:

سلسله اعصاب ارتباطي و سلسله اعصاب نباتي.

سلسله اعصاب ارتباطی شامل ستون مرکزی اعصاب از نخاع گرفته، نیمکرههای مغز و نیز اعصاب محیطی میباشد و سلسله اعصاب نباتی شامل سیستم سمپاتیک و پاراسماتیک میباشد.

سیستم اعصای سمپاتیک فقط از ابتدای ستون فقرات آغاز گردیده و دنبالهی آن به سایر اعضا پخش می گردد. اما سلسله اعصاب پاراسماتیک از مغز و دماغ شروع شده و بعد از ستون فقرات گذشته به موازی سمپاتیک به تمام بدن تقسیم می گردد. عمل سمپانیک عبارت است از تنگ کردن رگها، اتساع عضلات صاف، جلو گیری از ترشح، فشار خون و کار پاراسماتیک گشاد کردن رگها، انقباض عضلات صاف، ایجاد ترشح و تقلیل فشار خون می باشد.

پاراسماتیک پس از این که از دماغ و مخ جدا شده همینکه به سمپاتیک، یعنی همان اعصابی که از ستون فقرات شروع می شود مصادف شده از همان جا این دو عصب به موازات یکدیگر به تمام بدن دوش به دوش و همراه یکدیگر حرکت می کنند و چون اعمال این دو عصب مخالف یکدیگر است تا هنگامی که تحریکاتی از خارج بر آنها وارد نیاید و هر دو به موازات یکدیگر کار می کنند تعادل بدن را حفظ نموده و این تعادل در صحت و سلامی روحی و جسمی انسان مدخلیت تام دارد. ولی هر گاه یکی از این دو تعادل و توازن خود را از دست داد آن گاه به نسبت عدم تعادل هر یک اختلال روانی و کالبدی (روحی و جسمی) برای شخص ایجاد می نماید

کار حساسهی اعصاب سمپاتیک ایجاد امور فعاله بدن است از قبیل بیداری و جدیت و فعالیت در کارها (که در اصطلاح طب قدیم، با صاحب آن را حرارتی مزاج و خون گرم مینامند). ولی کار حساسهی اعصاب پاراسماتیک درست مخالف سمپاتیک است یعنی عمل آن ایجاد سستی، خواب، غفلت، سهو ونسیان، اندوه، حزن، بیهوشی، نزع و بالاخره مرگ است.

وقتی که از خارج تحریکانی در درون اعصاب شروع می شود اعصاب سمپاتیک یا پاراسماتیک به میزان تحریکات خارجی تعادل خود را از دست داده پایین یا بالا می روند، بدیهیست به هر اندازه که فاصله بین این دو سیستم اعصاب ایجاد شود به همان اندازه نگرانی های روانی، اغتشاشات فکری و خلاصه عدم تعادل روحی آغاز می شود.

از جمله علل تحریکات خارجی که عدم تعادل بین اعصاب سمپاتیک و پاراسماتیک ایجاد می کند ارتعاشات موسیقی است،

موسیقی وقتی که به آهنکهای نشاط انگیزیا نوارهای حزن انگیز و مخصوصاً اگر با ارتعاشات عجیب و غریب موسیقی (سمفونیک) همراه گردد، به طور مسلم تعادل لازمی را که بایستی بین دو دسته عصب «سمپاتیک و پاراسماتیک» وجود داشته باشد بر هم زده و در نتیجه اول حساس زندگی را اعم از هضم و جذب و

دفع و ترشحات و ضربات قلب و وضع فشار مایعات بدن از جمله خون و غیره را مختل ساخته و رفته رفته شخص را به گرفتاریها و امراضی نزدیک میسازد که طب جدید با تمام پیشرفتهای حیرت انگیز خود اغلب موارد از مطالب آن عاجز میماند (۵۶) و در صفحه ۶ مینگارد:

امراض مختلف روانی، اغتشاشات فکری، عدم تعادل روحی، انواع و اقسام دیوانگیها، وفور سکتههای قلبی و مغزی که در تمام دنیا روز به روز رو به فزونی است و فکر پزشکان بزرگ را به خود جلب نموده است، صدی نود پنج آنها نتیجهی آثار همین تمدن شوم جدید است که قسمت حساس آن تعمیم موسیقی به وسیله رادیوها وازدیاد مجالس ساز و آواز و کنسرت می باشد.

در اثر ایجاد سر و صداها، کنسرتها، موسیقیهای گوناگون و فیلمها و کابارهها و دانسینگهاست که آمار دیوانگان و بیماران روانی را در تمام کشورها رو به ازدیاد رفته و هر روز بر شماره تیمارستانهای کشورهای جهان مخصوصاً اروپا و آمریکا افزوده می شود.

#### در صفحه ۱۰ می نویسد:

ای کاش بشر میفهمید که استعمارگران به منظور تسلط بر اعصاب و نیروی فکری ملتها چگونه از راه موسیقی و الکل در تحذیر و ضعف اعصاب و ایجاد اغتشاشات فکری و بیماریهای روانی فعالیت می کننـد و ای کاش انسان عصر اتم به خود می آمد که برای ساعتی کیف و عیش و نوش چگونه نیروهای فعاله خویش را با دست خود در اختیار دشمنان خود گذاشته است.

پرفسور دانشگاه کلمبیا دکتر ولف آدلر ثابت کرد که بهترین و دلکش ترین نواهای موسیقی شوم ترین آثار را روی سلسله اعصاب انسان می بخشد مخصوصاً "اگر هوا گرم باشد این تأثیر مخرب خیلی بیشتر می شود و در مناطق حاره چون عربستان و بعض نقاط ایران منتهای سوء اثر را دارد.

دکتر آدلر رساله مفصلی در بیان زیانهای موسیقی منشر نموده و در آمریکا هزاران تن از مردم پیرو او شده و موسیقی را بر خود حرام نموده و لایحه مفصلی تهیه کرده و به مجلس سنای آمریکا تقدیم داشتند که برای نجات جامعه و جلوگیری از ضعف اعصاب که یکی از بدبختیهای دنیای متمدن امروزیست لازم است هر گونه کنسرت عمومی قدغن گردد. (۵۷)

## موسیقی موجب اخلال در دستگاههای مختلف بدن

#### اشاره

موسیقی با نواهای حزن انگیز خود گاهی آن چنان تعادل بین اعصاب سمپاتیک و پاراسماتیک را از بین میبرد که اصول زندگی حیوان یعنی جذب، دفع، هضم، ترشحات و ضربان قلب، فشار خون مایعات دیگر را مختل ساخته و شخص را به امراض مختلفی نزدیک می کند.

آهنگهای شور انگیز موسیقی در اثر تحریک اعصاب نباتی گاهی آن چنان موجب اغتشاشات روانی شده که شخص را وادار به فعالیتهای بیموقع و خوشیهای ناگهانی، خندههای بیجا گفتن سخنان مسخره آمیز مینماید و در اثر ادامهی این عمل ممکن است کم کم شخص به مرضهایی که نوعی از جنون است مبتلا گردد. (۵۸)

#### 1 - موسيقي مهمترين موجد ضعف اعصاب

مهمترین اثری که موسیقی در شنونده می گذارد همانا تولید ضعف اعصاب است و این موضوع به درجهای دارای اهمیت است که دنیای ما را دچار وحشت نموده است.

زیرا ضعف اعصاب سرچشمهی هر مرض و مهمترین عامل پیدایش هر گونه ناراحتی جسمی و روانی است.

ضعف اعصاب از امراض صعب العلاج روز است و ابتلای به آن از نظری خطرناکتر از مرض سل میباشد و اتفاقاً این مرض فوق العاده خطرناک در بین بسیاری از افراد در دنیای روز شایع گردیده و مخصوصاً در کشورهای غربی که آمار مبتلایان به امراض عصبی گاهی بیشتر از مرضهای دیگر است و شیوع این مرض خطرناک در سراسر جهان تا جاییست که کمتر کسی زا می توان یافت که هیچ درجه از ضعف اعصاب را دارا نباشد و بدین جهت مطالعات زیادی از طرف مجامع بزرگ پزشکی جهان روی این مرض و علل پیدایش آن به عمل آمده و در نتیجه یکی از بزرگترین عوامل این مرض خطرناک همانا اشاعهی موسیقی و کنسرت تشخیص داده شده است و این نظریه مورد تأیید عدهی زیادی از دانشمندان اروپا و آمریکا واقع شده و بتدریج مورد تصدیق همگی گردید تا جایی که از طرف جمعی از روشنفکران و نویسندگان و دانشمندان آمریکا لایحهای تنظیم و به مجلس سنای آمریکا تقدیم نموده تا دولت برای جلوگیری از امراضی که بر اثر موسیقی پدید می آید که خطرناک ترین آنها ضعف اعصاب است، از کنسرت و موسیقی های عمومی جلوگیری به عمل آورد. (۵۹)

## ۲ - موسیقی عامل ضعف اراده و توجه غیر طبیعی

یکی دیگر از آثار شوم موسیقی همانا تضعیف اراده و ایجاد توجه غیر طبیعی در شنونده است زیرا موسیقی در اثر کششهای صوتی و ارتعاش اصواتی که دارد یک حالت بهت زدگی و توجه غیر طبیعی در شنونده ایجاد می کند که به اعتراف دانشمندانعلم روانشناسی آثار مرموز را در دماغ و قوای مغز به جای می گذارد و آن اثری که از این حالت یعنی توجه غیر طبیعی محسوس است اینست که اراده تضعیف می گردد و شنوندهی موسیقی تمام قوای خود را گویا در گوش متمرکز کرده و هیچ یک از اعضای بدن او در آن حال گویا با اراده ی او حرکت نمی کند و لذا گاهی دست و پای شنونده طبق ارتعاشات صوتی و نواهای موسیقی بنای حرکت کردن را می گذارد و خلاصه یک رقص خفیف بدون اراده ی شنونده هم انجام می شود. (۶۰)

#### 3 - موسیقی عامل رکود

سومین اثر حتمی آهنگهای موسیقی ایجاد رکود فکریست تا جایی که به موسیقی سرپوش فکر لقب دادهاند زیرا در اثر جذبه ی روحی که به شنونده ی موسیقی دست می دهد، چنان سکتهای برای مغز او رخ می دهد که اگر اولین متفکر باشد در آن حالت مغزش از اندیشه های کوتاهی هم دریخ نخواهد داشت و اگر اولین قاضی زبر دست باشد در آن ساعت از قضاوت در حادثه ی کوچکی هم عاجز خواهد ماند. خلاصه به طور کلی آن گونه قوای دماغیش تحت تاثیر نواهای موسیقی قرار می گیرد که نمی تواند در مراحل علمی و معضلات اجتماعی افکار خود را به کار اندازد و لذا متفکرین بزرگ و گاهی دانشجویانی که زیاد با موسیقی سر و کار دارند در امور فکری، کند و در ریاضی در پس غافله اند.

## 4 - موسیقی عامل فشار خون

اثر چهارم موسیقی فشار خون است، پزشکی در اروپا ضمن تجسس از علل فشار خون که در دنیای جدید بسیار فراوان شده است بازوبند فشار خون را به بازو بسته و دگمهی رادیو را باز و با گوش دادن به برنامههای مختلفهی موسیقی به نتایج زیر رسید: الف: هر قدر موسیقی نامطبوع و زننده باشد درجهی فشار خود اضافه می شود و در موقع استماع صداهایی که موجب کسالت روح و ناراحتی می باشد بالا رفتن درجهی فشار خون به حدی بود که پزشک را متوحش ساخت.

ب: قسمتی از برنامه های موسیقی هیچ گونه اثری را در شنونده به جای نگذارده و به اندازه ی پر قویی هم در او موثر نیست.

ج – برخی از موسیقیها اثر آرام کننده داشته و تا مدتی که ادامه دارد فشار را از حد معمول پایین می آورد.

٠,

بالاخره موسیقی چنان تأثیر در روی فشار خون پزشک داشت که به طور جدی سلامتی او را تهدید نمود. (۶۲)

## ۵ - موسیقی عامل دیوانگی

در بعضی از زندانهای روسیه که مخصوصاً در آنجا محکومین (نهلیست) را نگاه میدارند، شکنجهای مرسوم است به نام (هومه اوپاتیک) مرسوم میباشد.

با این وضع در یکی از زندانها (ادسا) یک محکوم سیاسی را برای مدت شش ماه برای این که میهن پرستی بیاموزد! در معرض شنیدن موسیقی و نواهایی قرار دادند که سرود ملی روس را مینواخت ولی آن بیچاره پس از پنج ماه دیوانه شد. (۶۳)

#### **9 - موسیقی عامل بزرگ اشاعهی فحشاء**

یکی از بزرگترین اثر سویی که شنیدن موسیقی در بردارد سوق دادن افراد مخصوصاً دختران و پسران جوان به طرف شهوت و تحریک و قوای حیوانی است و خلاصه دختر و پسر جوانی که ممکن بود قبل از شنیدن موسیقی تحت تأثیر شرم و حیا و عفت و یا عوامل دیگر اخلاقی قرار داشته و راضی به یک رشته کارهای ننگین شهوی و حیوانی نشوند چنان با شنیدن موسیقی ممکن است خود آماده ی ننگین ترین عملی گردند که ابداً گویا درسی از عار و ننگ و عفت و رشاد در زندگی نخواندهاند و تأثیر سوء موسیقی در این جهت بدرجهایست که می توان گفت یک قسمت مهم از اشاعه ی فحشاء و تجاوزات بنوامیس در دنیای روز، مربوط به پخش نوارهای شوم و آهنگهای مهیج موسیقی است.

(94)

## ۷ - موسیقی در هم شکنندهی عواطف

از آثار شوم نوارهای موسیقی در هم شکستن عواطف در شنونده است.

زیرا موسیقی عواطف را کم کرده و ممکن است آهسته آهسته از بین ببرد. زیاد تجربه گردیده است کسانی که حس محبت و عواطف انسانیت آنان به درجهای فوق العاده بوده که با شنیدن کوچکترین منظره تأثیر انگیز متأثر می شدند. پس از شنیدن موسیقی به طور مداوم چنان عواطف خود را از دست داده اند که بزرگترین مناظر رقت بار و جگرخراش، کوچکترین تأثیری در آنها به جای نخواهد گذارد، البته هر قدر موسیقی بیشتر شنیده شود به همان درجه عواطف هم کم می گردد. اشتباه نشود گاهی ممکن است نوازندگان موسیقی با دیدن بعضی از مناظر بسیار کوچک دچار ناراحتی شدیدی گردیده و حتی گریه به خاطر ضعف شدید اراده ی آنها و از بین رفتن تعادل قوای آنان است و ضعف اراده و اعصاب را نباید با موضوع عاطفه اشتباه کرد. (۵۹)

## ۸ - کم کردن رغبت مطالعه

یکی از اثرات موسیقی، ایجاد حالت افسردگی و خمودگی است.

هر اندازه که موسیقی بر اعصاب مسلط شده باشد به همان اندازه روح کاهلی، افسردگی و خمودگی بر انسان مستولی خواهد شد، رغبت مطالعه را در انسان کم می کند، استعداد را ضعیف می کند و با توجه به تأثیرات عمیق و زیان بخشی که موسیقی روی مغز و اعصاب دارد، نبوغ فکری و استعداد فطری آنها را برای پیشرفت در تحصیل به کل از بین می برد.

موسیقی در اثر تسلط یافتن بر اعصاب و روان حالتی در شخص ایجاد می کند که انسان را به کلی از قضاوتهای صحیح و اندیشههای درست باز داشته و گاهی همه چیز را در نظر او یکسان نمایش می دهد.

#### 9 - تضعیف بینایی

از نظر فیزیولوژی چشم؛ حرکت عضلات صاف چشم توسط دو دسته اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک صورت می گیرد. وقتی تحریکات خارجی (موسیقی) تعادل بین این دو سیستم عصبی را به هم بزند، در این صورت یکی از آثار شوم آن ضعف نیروی باصره خواهد بود.

(99)

#### 10 - كوتاهي عمر

# اشاره

معروف است دوران عمر طبیعی بشر ۱۲۰ سال است، ولی فیزیولوژیستها و علمای وان شناس و زیست شناس و به و یژه متخصصان علوم روانی و اعصاب معتدند که بشر هرگاه در محیطی قرار بگیرد که از سر و صداها دور و روان و اعصابش از ناراحتی های گوناگون و پیش آمدهای ناگوار بر کنار و اعصاب او سالم بوده و بهداشت او دقیقاً مراعات گردد؛ طول عمر او به مراتب بیشتر از ۱۲۰ سال خواهد شد و حتی بهچند برابر این سن هم خواهد رسید. چنانچه اغلب جرایدعنوان کهنسالترین افراد و عصر حاضر کسانی را معرفی کرده اند که گاهی عمرشاننزدیک به دو قرن رسیده است.

( برای اطلاعات بیشتر دربارهی نام این افراد به کتاب تاثیر موسیقی بر اعصاب و روان مراجعه نمایید).

# موسیقی دشمن سرسخت طول عمر است.

در کتاب تاثیر موسیقی بر اعصاب و روان از ص ۱۲۸ تا ص ۱۳۵ نام ۱۰۰ نفر از موسیقیدانان را آورده است که در سنین زیر ۶۰ سالگی از این دنیا کوچ کردهاند.

از بسیاری ار آیات قرآن کریم (۶۷) و روایات ائمه اطهار عَلَیْهم السَّلَام استفاده می شوود که اعما ل خیر بر وسعت رزق و طول عمرمی افزاید. ولی کناه و لهو و لعب برکت را از بین خواهد برد و از عمر انسان می کاهد و چون موسیقی مطرب گناه محسوب می شود و معمولاً مروجین موسیقی با وضع نا مناسب و عمر کوتاه از دنیا رفته اند.

هم اکنون اسمهای برخی از آنها همراه با مدت عمرشان ذکر خواهد شد.

۱ – مالی ران: استاد معروف موسیقی در حال خواندن آواز در سن ۲۷ سالگی سکته کرد.

۲ - پر گولوزی: نوازنده ایتالیایی در سن ۲۶ سالگی

۳ - بلینی: نوازنده ایتالیایی در سن ۳۴ سالگی

۴ - موریس ژوبر: نوازنده فرانسوی در سن ۴۰ سالگی

۵ - شوسون: نوازنده فرانسوی در سن ۳۰ سالگی

۶ - نیکلا دو گرینی: نوازنده فرانسوی در سن ۳۲ سالگی

۷ - ژاربیژه: نوازنده فرانسوی در سن ۳۷ سالگی

۸ - مندلس: نوازنده آلمانی در سن ۳۸ سالگی

۹ - هو گو ولف: نوازنده آلمانی در سن ۴۳ سالگی

۱۰ - ماکس رگر: نوازنده آلمانی در سن ۴۳ سالگی

۱۱ - موزارت: نوازنده اتریشی در سن ۳۵ سالگی

۱۲ - شوبرت: نوازنده اتریشی در سن ۳۱ سالگی

۱۳ - لانر: نوازنده اتریشی در سن ۴۲ سالگی

۱۴ - حبیب سماعی: نوازنده ایرانی در سن ۴۵ سالگی (۶۸)

همچنین نبایـد در این راسـتا، جنون یا سـکتهی برخی از مشاهیر موسـیقی را چون بتهوون، باخ، شومان، واگنر، شوپ، آرمسترانگ و ...را نادیده گرفت.

#### 11 - جنون و دیوانگی

در اثر فشار شدیدی که ارتعاشات و تحریکات خارجی موسیقی روانی روی اعصاب وارد می کند، قدرت اندیشه و فکر را از انسان می گیرد.

زیرا قوهی اندیشهی انسان در بین ارتعاشات موسیقی زندانی می گردد و به تدریج منجر به اغتشاشات فکری و نگرانیهای روحی میشود جایی که موسیقی نیروی خِرد را فلج می کند و آثار جنون برای چنین افرادی پیش می آید.

## ضرر موسیقی از دیدگاه دانشمندان جهان

#### اشاره

بر اساس نظر بسیاری از روان شناسان، موسیقی احساسات بشر را در مسیر غیر طبیعی و غیر عادی توسعه میدهد و انسان را در یک عالم ناخود آگاهی کامل فرو می برد و قوه ی خیالبافی غیرطبیعی و غیر واقعی را در انسان زیاد می کند.

موسیقی لذت نیست بلکه قوه ی خیال را تحریک می کند و انسان را از آن خیالهای خود لذت می برد به خاطر آن که اگر چند نفر حتی یک موسیقی گوش دهند. لذتی که اینها از موسیقی می برند یک جور نیست و آن تخیلاتی که در آن فرو می روند یک شکل نیست؛ بلکه هر کس یک نوع لذتی می برد و در یک عالم خیالی سیر می کنند لذا می گویند اکثر بیماریهای روانی از همین جا شروع می شود که انسان در یک عالم گنگ فرو می رود که خود نمی تواند تعریف نماید. (۶۹)

واین که به نظر بعضی از دانشمندان در این مورد توجه فرمایید:

#### 1 - از عوامل سكتهي قلبي

د كتر اوريزن اسوت مارون مي گويد:

«هیجان بزرگترین عامل سکته های قلبیست هنرمندان اغلب به علت سکته قلبی در گذشته اند از این بیان معلوم می شود هیجان حاصله از موسیقی تا چه حد خطرناک است.» (۷۰)

## ۲ - از عوامل سر درد

دکتر آرلوند فرید مانی (پزشک بیمارستان نیویورک و ریئس کلینیک سردرد): «او با کمک دستگاههای الکترونی، تعیین امواج مغز و تجربیـاتی که در طی مراجعه هزاران بیمـار به دست آورد ثابت کرده است که یکی از عوامل مهم خستگیهای روحی و فکری و سردردهای عصبی، گوش دادن به موسیقی رادیوست مخصوصاً برای کسانی که به موسیقی آن دقت و توجه میکنند». (۷۱)

### ۳ - تأثیر بر روی جنین

د کتر ربرت (متخصص روانشناسی کودک در انگلیس) می گوید:

«اطفال در رحم مادر تحت تأثیر موسیقی قرار می گیرند و اگر مادر حامله به موسیقی گوش دهد ضربان قلب طفل در رحم زیاد می شود این حالت از ۶ ماهگی به بعد است» (۷۲)

# 4 - فلج كردن روحيه

دكتر آلكسيس كارل (فيزيو لوژيست بزرگ فرانسوى) مي گويد:

«ساز و آ و از و کنسرتها و اتومبیل و ورزش نمی توانند جای فعالیتها و کارهای سودمند اجتماعی را بگیرند. رادیو نیز مانند سینما و موزیکال، کاهلی کاملی به کسانی می بخشد که با آن سر گرمند. بدون شک الکلیسم کاگران ما را از پادر می آورند و سر و صدا ی رادیو، سینما و ورزش نا مناسب روحیهی فرزندان ما را فلج می کند.» (۷۳)

#### ۵ - خستگی شدید سلسله اعصاب

دكتر ولف آدلر (پرفسور دانشگاه كلمبيا) مي گويد:

«موسیقی علاوه بر این که سلسله اعصاب ما را در اثر جلب دقت خارج از طبیعی آن، سخت خسته میکند، عمل ارتعاش صوتی که موسیقی انجام می شود تولید تعرض خارج از حد طبیعی در جلد می نماید که بسیار زیانمند است». (۷۴)

### ۶ - رقص بدون اراده

دانشمندان روانشناسی در مورد موسیقی می گویند): موسیقی) آثار مرموزی را در دماغ و قوای مغز به جای می گذارد و آن اثری که از این حالت یعنی توجه غیر طبیعی محسوس است اینست که اراده تضعیف می گردد و شنونده ی موسیقی تمام قوای غدد را گویا در گوش متمرکز کرده و هیچ یک از اعضای بدن او در آن حال با اراده ی او حرکت نمی کند، لذا گاهی دست و پای شنونده طبق ارتعاشات صوتی و نواهای موسیقی بنای حرکت کردن را می گذارد و خلاصه یک رقص خفیف بدون اراده ی شنونده انجام می شود. (۷۵)

## ٧ - از عوامل فشار خون

جمعي از روان شناسان آلماني ثابت كردهاند كه موسيقي فشار خون را بالا و پايين ميبرد.

یک پزشک اروپایی ضمن تجسس از علل فشار خون که در دنیای جدید بسیار فراوان شده است بازوبند فشار خون را به بازو بسته و دگمهی رادیو را باز و با گوش دادن به برنامههای مختلفهی موسیقی به نتایج زیر رسید:

الف: هر قدر موسیقی نامطبوع و زننده باشد درجهی فشار خود اضافه می شود و در موقع استماع صداهایی که موجب کسالت روح و ناراحتی می باشد بالا رفتن درجهی فشار خون به حدی بود که پزشک را متوحش ساخت.

ب - برخی از موسیقی ها اثر آرام کننده داشته و تا مدتی که ادامه دارد فشار را از حد معمول پایین می آورد.

ج: بالاخره موسیقی چنان تأثیر در روی فشار خون پزشک داشت که به طور جدی سلامتی او را تهدید نمود. (۷۶)

# ضررهای موسیقی از دیدگاه محمد تقی جعفری رحمهٔ الله علیه

۱ - ایجاد عدم تعادل و توازن بین اعصا ب سمپاتیک و پاراسماتیک (۷۷)

۲ – مرض مانی (Maniae) نوعی جنون است که درجات متعددی دارد

۳ – مرض سیکلموتی (۷۸) (Cyclothmie)

۴ – كوتاهي عمر

۵ – مرض پارانو (۷۹) (Paranoia)

۶ – ضعف اعصاب

٧ - اختلالات دماغي (اغتساسات مغزي، هيجانات روحي - جنون)

٨ - تأثيرات قلبي

۹ – واسطه انتحار و خود کشی

۱۰ - بیماری فشار خون

١١ – عامل فحشا

۱۲ - تضعیف و تضییع حس شنوایی (سامعه)

۱۳ - تضعیف و تضییع حس بینایی (باصره)

۱۴ – هیجان

۱۵ سلب اراده و شکست شخصیت

۱۶ – سلب غیرت

۱۷ – عامل جنایت

۱۸ – جلب توجه غیر طبیعی

۱۹ - از دست دادن نیروی فکری

۲۰ - تضييع نيروى قضاوت

۲۱ – افسردگی و خمودگی

۲۲ – تهييج عشق (۸۰)

۲۳ - شکست عمر و جوان مرگی

۲۴ – زنجیر بردگی

۲۵ – روش لغو

۲۶ – اتلاف وقت (۸۱)

### دیگر امراض موسیقی عبارتند از:

#### 1 - غافل كردن از مقدرات

امام خمینی رحمهٔ الله علیه در مورد موسیقی می فرماید:

... «از جمله چیزهایی که مغزهای باز جوانها را مخدر و تخدیر می کند موسیقی است.

موسیقی اسباب این می شود که مغز انسان وقتی چند وقت به موسیقی گوش کرد، تبدیل می شود به یک مغز غیر آن کسی که جدی باشد، انسان را از جدیت بیرون می کند و متوجه جهات دیگر می کند.

تمام این وسایلی که در هر مملکتی رواج دارد، همه برای اینست که ملت خود را از مقدرات خودشان غافل کنند». (۸۲)

### ۲ - بیرون آوردن از جدیت

# اشاره

... «موسیقی از اموریست که البته هر کسی بر حسب طبع، خوشش می آید لکن از اموریست که انسان را از جدیت بیرون می برد و به یک مطلب هزل می کشاند. دیگر یک جوان که عادت کرده روزی چند ساعت با موسیقی سر و کار داشته باشد و اکثر اوقاتش را صرف بکند و پای موسیقی بنشیند و اینها، از مسائل زندگی و از مسائل جدی به طور کلی غافل می شود، عادت می کند، همان طور که به مواد مخدر عادت می کند دیگر نمی تواند یک انسان جدی باشد که بتواند در مسائل سیاسی فکر بکند، فکر انسان را موسیقی طوری بار می آورد که دیگر انسان نتواند در غیر هما ن محیط مربوط به شهوت و موسیقی فکر بکند». (۸۳)

### دو داستان زیبا و عبرت آموز

#### الف:

# اصفهانی می گوید:

یزید بن عبدالملک معبر خواننده را احضار کرد. معبر ترانهای خواند که خلیفه را به طرب آورد و فریاد زد:

احسنت. پدر و مادرم فدایت.

دوباره معبر همان ترانه را تکرار کرد و یزید نیز گفته خود را تکرار کرد. لحظاتی بعد یزید از خود بیخود شد و به کنیزانش گفت: هر کار من کردم شما هم بکنید، سپس به دورخانه میچرخید و کنیزان نیز میچرخیدند و چنین میخواند:

ای خانه مرا بچرخان و ای زمان مرا آرام کن! ای معشوقه من مرا رها نکن و به خاطر خدا به من رحم کن و سوگندت را فراموش نکن.

یزیـد آنقـدر هماننـد کودکان به دور خانه گردیـد، تا بیحال بر روی زمین افتاد. غلامان و کنیزان به سویش رفتند و او را به اندرون بردند. (۸۴)

چقـدر زشت و ناپسـند است که خلیفهای زمام امور را به دست دارد، در برابر خواننـدهای این گونه به گرد خانه بچرخـد و کنیزان و

حضار او را به باد سخره واستهزاء بگیرند.

**ں**:

مورخين پيرامون يزيد بن وليد نيز نقل كردهاند:

هنگامی که یزید به خلافت رسید نامهای به والی خودش در مدینه نوشت و از او خواست که خوانندهای به نام «عطرد» را نزد او بفرستد خود عطرد چنین می گوید:

بر یزید وارد شدم در حالی که در برابرش ظرف زیبایی قرار داشت که لبالب از شراب بود و مردی آن را در پیمانه می کرد. به خدا سوگند همین که به او سلام کردم گفت:

آیا تو عطرد هستی؟ گفتم:

آرى اى اميرالمؤمنين.

گفت:

ای اباهارون (لقب عطرد) به دیدار تو علاقهمند بودم برایم بخوان.

برایش خواندم به خدا سوگند هنوز برنامهام تمام نشده بود که ردائش را در آورد و خود را درون تشت شراب انداخت و ن قدر نوشید که عقلش زایل شد هنگامی که بیرون آمد، همانند دیوانهای شده بود که عربده می کشید. من آن رداء را برداشتم و بیرون آمدم.

فردای آن روز نیز یزید مرااحضار کرد و من نیز برایش ترانهای خواندم. یزید نیز ردایش که بر روی آن شیء همچون طلا میدرخشید را به کناری افکند، سپس خود را درون تشت افکند و از روز گذشته بیشتر نوشید و سپس همانند مردهای مست در حالی که فریاد می کشید بیرون آمد و به خواب رفت و من نیز جامه را برداشتم و بیرون آمدم. (۸۵)

این در حالیست که در مجلس غناء، دلقکان و بـازیگران نیز حاضر میشدنـد و گویـا این افراد نیز در شـکوه این مجالس نقش به سزایی داشتند. یکی از این افراد اشعث بود.

گفتهاند:

وليد بن يزيد او را احضار كرد و به او لباسي از پوست ميمون پوشاند و دُمي بر آن آويزان كرد و به او گفت:

برقص و بخوان. (۸۶)

#### ۳ - مریض شدن مغز

«یک مغزی اگر دنبال این رفت که موسیقی گوش کند، این مغز مریض میشود، این نمی تواند فکر بکند که کشورش به چه حال دارد می گذرد، دیگر دنبال این نیست، مثل آدم هروئینی می ماند» (... ۸۷)

## نظر برخی از نوابغ جهان در مورد موسیقی

## 1 - و یکتور هوگو (نویسنده مشهور فرانسه):

«علت این که ما از موسیقی خوشمان می آید اینست که در عالم خیالها و رویاها فرو می رویم» (۸۸)

#### ٢ - آرون كويلند:

«موسیقی انسان را از عالم اصوات بیرون میبرد و به یک دنیای خیالی ورؤیایی میراند.» (۸۹)

#### ۳ - لئون تولستوي (نويسنده روسي):

«موسیقی محصول احساسات و هدف احوال نفسانی و عواطف انسانی است». (۹۰)

### ۴ هگل (فیلسوف مشهور فرانسوی):

«ذکر و عبادت مسلمانان در معابـد بی آلاـیش خود فکر می آورد و دعای (مسیحیان) کلیسا با عربـدهی ناقوس و نقش و نگار در و دیوار، تشویش خاطر و انصراف ناظر.» (۹۱)

### ۵ - كانت (فيلسوف آلماني):

«موسیقی اگر از همهی موسیقیها مطبوع تر باشد ولی چون به بشر چیزی نمی آموزد از تمام هنرها پست تر است». (۹۲)

#### 8 - ويليام جيمز:

ممكن است خداوند از گناهان و گناه موسيقي ما بگذرد؛ ولي ضعف اعصاب دست از سر ما بر نمي دارد.

## نمونههای واقعی از تأثیر موسیقی

#### اشاره

برای این که بتوان به روشنی، حوادثی را که در زیر آورده شده درک کرد، تأثیر زدن یک وسیلهی موسیقی را به سه روش متفاوت در نمونهی زیر میخوانیم.

حال با این مثال به نمونههای واقعی زیر دقت کنید:

## حكايت ابونصر فارابي در مجلس سيف الدوله

در اینجا بد نیست داستان حکیم و فیلسوف مسلمان شیعی، معلم ثانی، شیخ ابونصر فارابی را که در همهی علوم، مجتهد و مبتکر و از جمله موسیقی دان نیز بوده بشنوید.

روزی در لباس ترکها قبل از آنکه کسی او را شناسایی کند به مجلس سلطان سیف الدوله وارد شد و مجلس او محل اجتماع دانشمندان بود.

فارابی (۹۳) از میان جمعیّت حاضرین عبور کرد تا به مسند خودِ سیف الدوله رسید و با همان لغت و زبان ساختگی مخصوصی که سیف الدوله با خواص درباریان سخنان خصوصی می گفت سخن گفت، سپس از چنتهی خود یک عودی در آورد و تارهای آن را منظم کرده و بنواخت که از آن همهی اهل مجلس به خنده در آمدند، سپس تارهای آن را طور دیگری تنظیم کرد و بنواخت که از آن همهی اهل مجلس به گریه در آمدند، سپس تارهای آن را به شکل دیگر تنظیم کرد و بنواخت که از آن همهی اهل مجلس به خواب رفتند و در حال واب مجلس را ترک کرد و از آنجا خارج شد.

(94)

در این قضیه ملاحظه می کنید یک موسیقی دان موسیقی نواز در مجلس سلطان و حاکم بر ممالک اسلامی و جمعیّتی از دانشمندان چگونه روحیهی همه را تحت سیطرهی خویش در آورد و ساعتی آنها را به هر شکلی خواست ساخت و به هر عالمی از تخیلات مورد نظرش به حرکت برد و غرق در آن نمود. این نمونهی از سازندگی عمیق و موثر موسیقیست و سایر اقسام آن نیز به همین طریق و همگی جز به پرواز در آوردن روح در فضای اوهام درونی چیز دیگری نیست.

آيا اين هنر عميق مؤثر نبايد مؤكَّداً و عميقاً تحريم شود؟

موضوع قدرت نمایی یک موسیقی نواز بر روحیه ی حاکمان و سلاطین و خلفاء و فرمانفرمایان ممالک، چیز کوچکی نیست، آنها با چیره شدن بر روحیه های آن حاکمانِ صاحب قدرت، بر سرنوشت میلیون ها انسان چیره خواهند شد و بالاتر از آن هنگامی که وسایل انتقال صوت و امواج رادیویی و تلویزیونی به دست آنها قرار گیرد و همچنین مردم عادت به این نوع چیزها پیدا کنند. شما در فعالیت های مطربان و موسیقی دانان در دربارهای خلفاء و سلاطین که برخی از داستانهای آنها را ذکر نمودیم تامل و دقت کنید و اثر سوء آن را در سرنوشت ملت بیچاره فکر کنید و بیندیشید که آیا این هنر مؤثر، مثبت، عمیق باید حرام باشد یا حلال؟

۱ – مجله روشنفکر دربارهی یک کنسرت موسیقی مینویسد:

...وقتی دخترها و پسرها آهنگهای تندرو، رعشه انگیزشان را مترنم میسازند سالن به لرزه میافتد، دخترها جیغ میکشند، به سر و گوش هم مشت میکوبند، غش میکنند، موهای خود را چنگ چنگ میسازند و پسرها از هوش میروند. همهی اینها در تأثیر آهنگهای موسیقی در آنها است.

(99)

۲ - در جریان کنسرت پر شر وشور گرووه موزیک (ولینک استونر) مردی از شدت هیجان برهنه شد و با حالت جنون آمیز بر سر و
کول انبوه خلایق به راه افتاد که توسط پلیس دستگیر شد.

(97)

۳ - چندی پیش (براون) خواننده انگلیسی ضمن اجرای برنامهای در فستیول موسیقی پوپ تمام لباسهایش را از تن بیرون آورد و در برابر جمعیّتی بیش از ۱۵۰۰۰ نفر برنامه اجرا کرد. ابتدا پیراهنش را در آورد و چون تماشاگران به هیجان آمدند وی هنگام خواندن آواز به کلی لخت وعریان شد و به خواندن و رقصیدن پرداخت. در این موقع افراد پلیس خود را به صحنه رساندند و به خواننده عریان را دستگیر کردند.

(41)

۴ – در ملبورن ۵۰۰۰۰ (پنجاه هزار) نفر بعـد از گوش دادن به کنسـرت موسـیقی چنـان آنهـا را به هیجان آورد ناگهان همه به هم ریختند و بدون جهت یکدیگر را زخمی و مصدوم کردند تا پلیس خود را رساند چند نفر به ضـرب چاقو از پای در آمدند و به چند دختر تجاوز شد و تعداد زیادی مجروح شدند. (۹۹)

۵ – در ایالت لتیل راک خانم ۶۴ سالهای به نام نیکیام به جوانی پیانو می آموخت نغمات موسیقی چنان در روح جوان هیجان ایجاد کرد که بدون دلیل از جا برخاست و با ۱۹ ضربه چاقو معلم موسیقی خود را از پای در آورد. (۱۰۰)

۶ – در یک کنسرت موسیقی به دسته ای از جوانان برای اولین بار (هیستری (یک نوع بیماری روحی) دست داد. آنها پس از برنامه پیتلها به خیابانها ریختند. اتومبیلها را به آتش زدند، شیشه مغازهها را شکستند و مغازهها را غارت کردند و تعداد ۳۱۵ نفر از آنها از فرط هیجان غش کرده و به بیمارستان انتقال داده شدند. (۱۰۱)

### تقاضای ممنوعیت موسیقی در غرب

کسانی که عمری به دنبال ترویج موسیقی بودهاند امروز از عمل خویش پشیمان شدهاند.

بر همین اساس تقاضای ممنوعیت آن را نمودهاند.

مجله صبح در این مورد می نویسد:

«گروهی از والدین نوچوانان، ضمن طوماری ار کنگرهی آمریکا خواستند تا موسیقی «راک» و «رپ» را غیر قانونی اعلام کنند زیرا باعث از بین رفتن بچههای آنها میشود.

یکی از افراد به شبکهی بیبیسی گفت که: پسر او تحت تأثیر یکی از آهنگهای (رپ) قرا ر گرفته که خود کشی را تبلیغ میکند و یک پزشک نیز گفت که گوش دادن به این آهنگها باعث تضعیف حس شنوایی میشود. (۱۰۲)

## نظر خوانندهي مشهور ايتاليايي دربارهي موسيقي

فرانکو باتیاتو یکی از خواننندگان مشهور ایتالیایی که موسیقی (راک) را رها کرده است طی اظهار نظری در مورد موسیقی راک گفت:

انسان کافیست پیامهای برخی گروههای راک را گوش دهد تا شیطان پرست شود. وی افزود:

بسیاری از گروههای راک دچار نوعی تشنج رفتاری شده و پیا مهای شیطانی را در موسیقی خود وارد میکننند. در چهان امروز واقعیتها با حماقت و بیکفایتی اعلام میشود و لذا جوانان را باید مطلع کرد.

او که به عارف مو سیقی ایتالیایی مشهور شده است در حال حاضر طرفداران زیادی دارد. باتیوتا تنها خوانندهی غربیست که برای پاپ رهبر کلیسای کاتولیک واتیکان آواز خوانده است.

(1.7)

ریئس انجمن شهر کوتابارو مرکز ایالت کلانتان مالزی رقص و آواز را ممنوع کرد. ایشان گفت:

مقامات دولتي معتقدند:

رقص و آواز منجر به رفتارهای غیر اخلاقی می شود. (۱۰۴)

### **ضررهای موسیقی بر آب**

تحقیقاتی را که یک محقق ژاپنی پیرامون این مسأله (ضررهای موسیقی بر آب) نموده را بررسی مینماییم. البته تحقیقات او وسیع است و ما فقط بخشی از تخقیقات و پژوهشهای موسیقی آن را ک از مجله سروش جوان برای شما انتخاب شده، خدمت شما عزیزان ارائه مینماییم.

این تحقیقات پیرامون آب و اثرات مختلفی که از اطراف خود می گیرد میباشد.

این محقق ژاپنی به نام «ماساروایی موتو» دید تازهای نسبت به آب پیدا کرده که این چنین بیان می کند:

آب برای ما انسانها پیام بسیار مهمی دارد، آب به ما می گوید:

نگاه بسیار عمیق تری به خود بیندازیم.

اگر در آیینه آب به خودمان نگاه کنیم پیامش را با شفافیت و وضوح شگفت انگیزی در خواهیم یافت. میدانیم که حیات بشر با کیفیت آب ارتباط مستقیم دارد. چه آبی که درون بدن ماست و چه آبی که اطراف ما را احاطه نموده است. «ایی موتو» یافته های خود را در کتاب بسیار مهمی منتشر کرده که نتیجهی پژوهش های وی در سطح بین المللی است.

آقای ایی موتو با استفاده از مدارک مبتنی بر واقعیات نشان میدهد که نیروهای ارتعاش انشان مثل افکار، کلام، تصورات و موسیقی بر ساختار مولکولی آب اثر می گذارد. توجه شما را به این مطلب جلب می کنم که: بدن ما از هفتاد در صد آب تشکیل یافته و همین میزان از سطح زمین را نیز تشکیل میدهد. آب سرچشمه حیات در کره ماست کیفیت و سلامت آن برای هر یک از اشکال حیات بی اندازه مهم است.

بدن انسان شباهت زیادی به یک اسفنج دارد که از تریلیاردها حفره به نام سلول تشکیل شه که مایعات را درخود نگه میدارد. ارتباط کیفیت زندگی ما با کیفیت آب در بدنمان کاملاً مستقیم است.

آب مایعیست بسیار انعطاف پذیر، شکل فیزیکی خود را با هر محیطی که در آن قرار بگیرد وفق میدهد، اما علاوه بر ظاهر فیزیکی شکل مولکولی آب هم تغییر میکند.

انرژی یا ارتعاشات محیط باعث تغییر شکل مولکولی آب می شود، از ایننظر آب نه تنها قابلیت بازتاباندن محیط را دارد – آن هم به طرزی که می بینیم – بلکه محیط خود را در سطح مولکولی هم انعکاس می دهد. آقای «ایی موتو» با به کار گیری یک شیوه خاص عکس برداری، تغییرات مولکولی آب را برای ما قابل رؤیتنموده. او قطره های آب را منجمد می کند، سپس آنها را در زیر میکروسکوپی که زمینه تیره رنگ و قابلیت عکسبرداری دارد، مورد مطالعه قرار می دهد. کار او تنوع شاختاری مولکول آب و تاثیر محیط را بر روی آن به روشنی نشان می دهد. آقای ایی موتو تصمیم گرفت تأثیر موسیقی را در شکل گیری بلورهای آب مورد مطالعه قرار دهد. شیشه آب مقطر را بین دو بلندگو قرار داد و برای آن چند ساعت موسیقی پخش کرد، صبح روز بعد آب را منجمد نموده و از بلورها عکس گرفت؛ عکسها تأثیر بازتابهای حیرت انگیز آب را مورد توجه او قرار داد، او وقتی موسیقی هوی متال – که ازموسیقی های پر ارتعاش است – برای آب پخش کرد و از بلورهای آب عکس گرفت متوجه شد که بلورهای آب متال سکه از بین رفته و نابود شده است.

 $(1 \cdot \Delta)$ 

حال شما دقت بفرمایید بدن ما که از ۷۰ در صد آب تشکیل شده و در تمامی سلولهای ما نیز وجود دارد، وقتی موسیقی های مبتذل و طرب آور با آن برخورد کند روی آنها چه تأثیرات مخرب و نابود کنندهای خواهد گذاشت؟ دیگر قضاوت و داوری را به عهده ی فکر باز و شکوفای خودتان می گذاریم که انشاء الله با فهم و اندیشه والای خود تصمیم زیبایی نسبت به این دستور شرع مقدس اسلام بگیرید.

### الف: موسیقی و غناء از منظر دین

#### بررسي عواقب غنا و موسيقي

#### اشاره

استعمار گران جهان همیشه از بیداری مردم مخصوصاً نسل جوان، وحشت داشتهاند؛ به همین دلیل بخشی از برنامههای گستردهی آنها برای ادامهی استعمار، فرو بردن جامعهها در غفلت، بیخبری، ناآگاهی و گسترش انواع سرگرمیهای ناسالم است.

امروزه مواد مخدر، تنها جنبهی تجارتی ندارد، بلکه یک ابزار مهم سیاسی؛ یعنی سیاستهای استعماری است.

ایجاد مراکز فحشاء، کلوپهای قمار و همچنین سرگرمیهای ناسالم دیگر و از جمله توسعهی غنا و موسیقی، یکی از مهمترین ابزاریست که آنها برای تحذیر افکار مردم بر آن اصرار دارند و به همین دلیل قسمت عمده ی وقت رادیوهای جهان را موسیقی تشكيل مى دهد و از برنامهى عمدهى وسايل ارتباط جمعى همين موضوع است.

حال به عواقب آن در دوران زندگی در این جهان که همان هدف استعمار گران است از دیدگاه روایات میپردازیم.

## الف: آثار وخيم آن در دنيا

### **ا: مرگ ناگهانی و قبول نشدن دعا**

امام صادق عَلَيْهِ السَّلَام فرمود:

خانهای که در آن غنا باشد از مرگ و مصیبت دردناک ایمن نیست و دعا در آن به اجابت نمیرسد و فرشتگان وارد آن نمیشوند. (۱۰۶)

### ٢: سبب نفاق

امام صادق عَلَيْهِ السَّلَام فرمود:

نواختن موسیقی (مثل تار و) ... نفاق را در دل میرویاند همان طوری که آب سبزه را میرویاند. (۱۰۷)

### ۳: عامل زنا

رسول خدا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِه وَ سَلَّم فرمود:

«الْغِنَاءُ رُقْيَةُ الزِّنَا»

غنا و (موسیقی) کاریست که انسان را به زنا می کشاند. (۱۰۸)

و در حدیث دیگری آمده است که:

از غناء و موسیقی دوری کنید زیرا موسیقی حیاء را از بین میبرد و سبب زیاد شدن غریزه جنسی میشود، مردانگی را نابود میسازد و هر کاری که شراب میکند موسیقی هم انجام میدهد و اگر مبتلا به موسیقی شدید از زنان بپرهیزید برای آن که موسیقی و غناء انسان را به زنا میکشاند. (۱۰۹)

### 4 - بدبختی جامعه

از امام سجاد عَلَيْهِ السَّلَام روايت شده است:

«لَا يُقَدِّسُ اللَّهُ أُمَّةً فِيهَا بَرْبَطٌ يُقَعْقِعُ»

پاک و سعادتمند نمی شوند ملتی که در میان آنان بربط (که یکی از آلات موسیقی می باشد ) به صدا در آید. (۱۱۰)

#### ۵ - ناسیاسی از حق تعالی

امام صادق عَلَيْهِ السَّلَام فرمود:

کسی را که خداوند سبحان نعمتی به او عطا کند و او در اثر نعمت به وسایل آواز خوانی و موسیقی رو کند با این عملش ناسپاسی حق تعالی را مرتکب شده و همچنین کسی که مصیبتی ( برای امتحان و) ... به او برسد و آه و ناله کند او هم کفران نعمت نموده است.

(111)

## ۶ - بیتفاوت شدن نسبت به ناموس

امام صادق عَلَيْهِ السَّلَام فرمود:

به شیطان قفندر (بد قیافه) گفته می شود زمانی که در خانه کسی چهل روز با وسایل موسیقی (چون تار بنوازد) و مردان و زنان در آن مجلس باطل گرد آیند شیطان تمام اعضای بدن صاحبخانه را لمس می کند (به طوری که چشم و گوش، زبان و سایر اعضایش در مسیر و فرمان شیطان و گناه قرار می گیرند) بعد از آن برای این که کاملاً او را در زشتی و ظلمت غرق کند نفسی شیطانی در او می دمد که بعد از آن غیرت را از دست می دهد آن چنان که نسبت به رابطه نا مشروع دیگران با همسرش بی تفاوت می شود. (۱۱۲)

### ۷ - رفتن برکت

حضرت محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِه وَ سَلَّم فرمود:

فرشتگان به خانهای که شراب و وسایل موسیقی و قمار (مثل دایره، طنبور، نرد) در آن باشد وارد نمیشوند و دعای اهل خانه مستجاب نمی گردد، خیر و برکت هم از آنجا میرود. (۱۱۳)

### ۸ - موسیقی علنی در آخرالزمان

در کتاب مهـدی منتظر نوشـتهی حـاج شـیخ محمـد جواد خراسانی رحمـهٔ الله علیه در مورد حوادث و وقایعی که در دوران غیبت و نزدیک ظهور حضرت مهدی □ رخ میدهد چنین میخوانیم:

در این زمان مردم غنا و آوازه را دوست دارند.

رقص و طرب و غنا را حلال میشمرند.

آلات ساز و آواز ظاهر می شود.

تار و طنبور زنی را مستحسن شمارند و نیکو بیاموزند.

زنهای آوازه خوان و رقاصه آشکار میشوند.

زنهای آوازه خوان و آلات آواز برای خود اتخاذ کنند.

لهو و آلات لهو ظاهر شود، عابرین بروی بگذرند و احدی، احدی را منع نکند.

برای غنا و آوازه مالها، خرج می کنند.

همچنین آلات غنا و موسیقی در حرمین (مکه و مدینه) ظاهر میشود. (۱۱۴)

### 9 - زبان حال موسيقي

نقل شده است كه: حضرت على عَلَيْهِ السَّلَام ديد مردى طنبور مىزد.

حضرت او را از این کار باز داشت و حتی طنبور را گرفت و شکست. سپس او را نصیحت فرمود و او توبه کرد. آن گاه حضرت علی عَلَیْهِ السَّلَام به او فرمود:

آیا می دانی طنبور هنگامی که به صدا در می آید چه می گوید؟

مرد عرض کرد:

وصى رسول خدا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِه وَ سَلَّم داناتر است.

حضرت فرمود:

طنبور هنگام نواختنش می گوید:

سَتَندِمُ سَتَندِمُ أيا صاحِبي سَتَدخُلُ جَهَنَّمَ أيا ضارِبي

به زودی پشیمان می شوی، به زودی پشیمان می شوی ای صاحب من! به زودی داخل دوزخ می گردی ای زنندهی من! (۱۱۵)

#### 10 - سبب ازدیاد شهوت جنسی (۱۱۶)

یعنی موسیقی عامل بزرگ اشاعهی فحشاء میشود.

#### 11 - غضب خدا

امام صادق عَلَيْهِ السَّلَام فرمود:

من بقى بيته طنبور اربعين صباحاً، فقد باءَ بغضب من الله.

هر کس در خانهاش چهل روز طنبور بماند، به غضب خدا گرفتار می شود. (۱۱۷)

### ۱۲ - مقدمهی قساوت قلب

رسول گرامی اسلام صلی الله علیه و اله ضمن وصیت خود به حضرت علی عَلَیْهِ السَّلَام فرمودند:

(11)

يا على! سه چيزاست كه موجب قساوت قلب مىشود:

گوش دادن به لهو؛ دنبال شكار رفتن و رفت و آمد به دربار سلطان جائر. (۱۱۹)

اگر انسان قسی القلب شود کمتر توفیق توبه پیدا می کند، هر چه قدر انسان بیشتر گناه کند نامهی اعمالش از بار گناهان سنگین می شود و شخص قساوت قلب پیدا می کند پس چه بهتر که انسان گناه نکند و به فرمایش مولای متقیان علی بن ابیطالب عَلَیْهِ السَّلَام گوش نماید که فرمودند:

گناه نکردن بهتر از توبه کردن میباشـد از کجا معلوم که انسان زنـده بمانـد و بتواند توبه نماید و به قول پزشـکان پیشـگیری بهتر از درمان است.

### ب: عواقب وخیم غناء و موسیقی پس از مرگ

#### ۱ - با روی سیاه محشور میشود

رسول خدا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِه وَ سَلَّم فرمود:

کسی که اهل طنبور است روز قیامت محشور می شود در حالی که سیاهترین صورت را دارد و به دستش تنبوری از آتش جهنم است و بالای سرش هفتاد هزار فرشته عذاب همراه با گرزی که در دست دارند بر سر و صورتش می کوبند و کسی که اهل (غناء و موسیقی) است از قبرش بیرون می آید در حالی که نابینا و گنگ و کر خواهد بود.

همچنین زنا کار و آنکه فلوت و دایره می زند همانند ایشان محشور می شود. (۱۲۰)

#### ۲ - خدا نظر رحمت به او نمی فرماید.

در حدیثی از پیامبر اکرم صلی الله علیه و اله میخوانیم:

خمسه لا ينظر الله اليهم يو مالقيامه - الى ان قال:

- و المغنى.

خداوند در قیامت به پنج طایفه نظر رحمت نمی کند و یکی از آنان مغنی (آوازه خوان) است (۱۲۱)

#### ۳ - به صورت خوک و بوزینه در میآیند

از ابی هریره روایت شده که پیامبر اکرم صَلَّی اللَّهُ عَلَیْهِ وَ آلِه وَ سَلَّم فرمود:

گروهی از این امت مسخ شده و به صورت بوزینه و خوک در می آیند.

گفتند:

يا رسول الله، مكر آنها شهادت به لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ و محمد رسول الله نمى دهند؟

فرمود:

بلی، روزه هم می گیرند، نماز نیز میخوانند، حج نیز به جای می آورند.

گفتند:

پس عیب آنها چیست؟

فر مو د:

آنها وسایل ساز و موسیقی و دایره را به کار میبرند و کنیزان آوازه خوان میگیرند و با شب نشینی به میگساری و لهویات خویش را به صبح میرسانند که مبدل به بوزینه و خوک خواهند شد.

(177)

### ۴ - در گوشش سرب ذوب شده (گداخته) میریزند.

در حديثي از پيامبر اكرم صلى الله عليه و اله ميخوانيم:

(174)

کسی که در مجلس زن خواننده بنشیند که به آوازه خوانی وی گوش دهد، خداوند به گوشهای او سرب خواهد ریخت. (۱۲۴)

### ۵ - در قیامت به صورت نابینا و گنگ و کر خواهد بود.

(170)

کسی که در دنیا موسیقی گوش نمی کند آیا ثوابی هم برای آن بیان شده است یا نه؟ جواب این سؤال را از لسان گویای امام رضا عَلَیْهِ السَّلَام میخوانیم.

### ثواب پرهيز از غناء

امام رضا عَلَيْهِ السَّلَام فرمود:

کسی که از غناء دوری کند در عوض، درختی در بهشت است که خداوند دستور میدهد باد آن را به حرکت در آورد. نغمه خوشی از آن درخت بهشتی بلند میشود که مانند آن را تا به حال نشنیده است و کسی که از غناء اجتناب نکند آن صوت زیبا را نمی شنود. (۱۲۶)

تا اینجا آثار وخیم موسیقی در دنیا و آخرت را آوردیم و قبل از وارد شدن به مبحث پزشکی و سخنان دانشمندان خوب است که بپردازیم به موضوعی دربارهی خرید و فروش و تعلیم و تعلّم موسیقی و ببینیم که چه حکمی دارد.

## خرید و فروش، تعلیم و یاد دادن

به اتفاق جمیع فقهاء ساختن و خرید و فروش آلایت لهو و معاملهاش باطل است و مانند آلات قمار نگهدارش نیز حرام و از بین بردنش واجب است.

چنان چه در ضمن حدیثی مفصلی که در کتاب تحف العقول از حضرت امام جعفر صادق □ نقل می کند و همچنین شیخ حر عاملی در فصول المهمه روایت می کند که حضرت فرمود:

صنعتی را که هیچ جهت حلالی در آن نباشد و جز شر و فساد چیزی بر آن مترتب نیست مانند بربط (آلت موسیقیست شبیه عود که به آن مینوازند) و مانند مزمارها و نی و شطرنج و هر آلت و وسیله لهوی و صلیب نصاری و بتها و هر چه شبیه اینها باشد پس یاد دادنش و یاد گرفتن و عمل کردن به آن و اجرت گرفتن بر آن و جمیع تصرفات در آن حرام است.

(17)

# خرید و فروش و کسب با وسایل لهو

رسول خدا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِه وَ سَلَّم فرمود:

آموزش دادن خوانندگان و خرید و فروش کنیزکان آوازه خوان حرام است و در آمدی که از این راه به دست می آید نیز حرام می باشد، گواه این مطلب آیه ایست که خداوند در کتابش فرموده است:

«بعضی از مردم سخنان بیهوده را خریداری می کنند». (۱۲۸)

ابوبصير مي گويد:

از درآمد كنيزكان خواننده پرسيدم، امام عَلَيْهِ السَّلَام فرمود:

کسبشان حرام است؛ اما در عروسیها در صورتی که زن و مرد از یکدیگر جدا بوده و صدای زن را نامحرم نشنود خواندن اشکال ندارد. (۱۲۹)

امام صادق عَلَيْهِ السَّلَام فرمود:

کنیز و زن خواننده و کسی که اجرتی به او میدهد و کسی که پول آن را مصرف میکند، همه مورد لعنت قرار گرفتهاند.

(14.)

فردى نزد پيامبر اكرم صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِه وَ سَلَّم آمد و عرض كرد:

یا رسول الله! خداوند مرا بیچاره کرده به طوری که روزی من فقط از راه نوازندگی ممکن است پس شـما اجازه دهید که دایره بزنم و غنا بخوانم.

## حضرت فرمود:

من به این کار اجازه نمی دهم. کرامت و بزرگ منشی برای تو نیست ای دشمن خدا! رزق و روزی تو را خداوند حلال داده و تو در طریق حرام تلاش داری، اگر دوباره چنین درخواستی کنی تو را تأدیب خواهم کرد. برو دنبا کسب حلال. (۱۳۱)

به اتفاق جمیع فقهاء، ساختتن و خرید و فروش آلات لهو و لعب و معاملهاش باطل است و مانند آلات قمار نگهداریاش نیز حرام و از بین بردنش واجب است.

در این جا میپردازیم به استفتائات مراجع پیرامون این موضوع.

### دو استفتاء

اجرت گرفتن جهت تکثیر فیلم و نوارهای مبتذل و حرام آیا حلال است یا حرام؟ و در صورت کسب از این راه پولهای به دست آمده را چه باید کرد؟

مقام معظم رهبری (دامت برکاته): در فرض سؤال اجرت حلال نیست و پولهای به دست آمـده باید به صاحبان آن برگردانده شود و اگر از یافتن ایشان مأنوس است از طرف ایشان به فقیر صدقه بدهد.

آیت الله العظمی سیستانی (دامت برکاته): حرام و مالک اجرت نمی شود.

آیت الله العظمی تبریزی رحمهٔ الله علیه: اجرت گرفتن جهت امر مزبور اکل مال به باطل بوده و جایز نیست و پولی که از این طریق به دست آمده باید به صاحبان آن برگردانده شود و چنانچه شخص صاحبان پول را نمی شناسد باید آن را از طرف آنها به فقیر صدقه بدهد.

آيت الله العظمي فاضل لنكراني رحمهٔ الله عليه: حرام است.

در صورتی که صاحب آن را نمی شناسد آن را به فقیر صدقه بدهد.

آیت الله العظمی صافی گلپایگانی (دامت برکاته): اجرت مذکوره حرام است و پولهای به دست آمده را باید به صاحبانش برگرداند

اگر دسترسی به صاحبان نداشته باشد باید از طرف آنها به عنوان صدقه به فقیر غیر سید داده شود و احتیاطاً برای این کار از مجتهد هم اجازه بگیرد.

آیت الله العظمی بهجت (دامت برکاته): حرام است و در آمد از حرام هم حرام است و پویهای به دست آمده را به صاحبان آن برگردانید و در صورت یأس در حکم مجهول المالک است.

آیت الله العظمی مکارم شیرازی (دامت برکاته): اجرت کار حرام نیز حرام است و باید به صاحبان آنها باز گردد و اگر دسترسی به آنها نیست از طرف آنها به فقیری صدقه بدهید. (۱۳۲)

### خرید و فروش آلات لهو و لعب

خرید و فروش و استعمال و نگهداری تنبک و دایره و فلوت چه صورت دارد؟

مقام معظم رهبری (دامت برکاته): خرید و فروش آلات مختص حرام جایز نیست.

آیت الله العظمی فاضل لنکرانی رحمهٔ الله علیه: استعمال و نگهداری آلات مختصهی لهو و لعب حرام است.

آیت الله العظمی بهجت (دامت برکاته): جایز نیست.

آيت الله العظمي تبريزي رحمهٔ الله عليه: خريد و فروش و استعمال آلات لهو جايز نيست.

آیت الله العظمی مکارم شیرازی (دامت برکاته): با توجه به این که بیشترین استفاده از این وسایل در حال حاضر استفاده حرام است خرید و فروش و نگهداری آنها جایز نیست.

آیت الله العظمی صافی گلپایگانی (دامت برکاته): جایز نیست. (۱۳۳)

## فصل چهارم دلائل حرمت موسيقي

## دلائل چهارگانه در موسیقی و غناء

#### اشاره

از دیدگاه علمای شیعه، منابع فقه (منابعی که می توان احکام الهی را از آنها به دست آورد و بر اساس آن نظر داد) چهار چیز است: کتاب، سنت، اجماع و عقل که به «ادلهی اربعه» معروفند.

دربارهی مبغوض بودن موسیقی و غناء می توان از هر چهار منبع فقهی، دلایلی به دست آورد.

## کتاب (قرآن)

#### اشاره

در قرآن مجید که اولین و مهمترین منبع احکام و مقررات اسلامی است، آیاتی وجود دارد که طبق نظر مفسران قرآن و احادیث معصومین عَلَیْهمُالسَّلَام دلیل بر حرمت غنا یا موسیقی یا هر دو میباشد.

### غنا و موسیقی در قرآن کریم

بعضی از سور در مکه نازل شده است مانند سوره ی فرقان، سوره لقمان، سوره اسراء و سوره نجم و بعضی در مدینه نازل شده است مانند سوره می کرده و آن را مورد مانند سوره حج و سوره جمعه. از این سور می توان فهمید که قرآن از همان ابتدای بعثت با موسیقی مبارزه می کرده و آن را مورد نکوهش و حتی چنانچه از آیات سوره لقمان روشن می شود صریحاً مورد تحریم قرار داده و مبارزه با موسیقی مانند مبارزه با بت پرستی از ابتدایی ترین احکام اسلام قرار داشته است.

قرآن کریم نیاز به مفسر دارد و مفسران حقیقی آن، ائمه ی معصومین عَلَیْهم السَّلَام می باشند. هر آیه ای از قرآن بطنی دارد و هر بطن آن هفتاد بطن دارد ما آیاتی که پیرامون موسیقی بود را آورده ایم و روایات آن آیات را از لسان مبارک ائمه اطهار عَلَیْهم السَّلَام ذکر می نماییم. در قرآن کریم آیاتی پیرامون موسیقی می باشد که ما به پنج آیه پیرامون موسیقی می پردازیم. که آنها عبارتند از:

### آیه اول:

فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْثَانِ وَ اجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ (١٣٣)

ترجمه: از پلیدیها، از بتها اجتناب کنید و از سخن باطل و بی اساس بپرهیزید.

ابوبصير مي گويد:

از امام جعفر صادق عَلَيْهِ السَّلَام دربارهی سخن خدای تعالی که میفرماید:

«از پلیدیها، از بتها اجتناب کنید و از سخن باطل و بیاساس بپرهیزید». سؤال کردم، امام عَلَیْهِ السَّلَام فرمود:

منظور غناء (آواز طرب انگیز) است.

(170)

امام جعفر صادق عَلَيْهِ السَّلَام دربارهي آيهي شريفه فرمود:

منظور از پلیدی شطرنج و مراد از سخن باطل غنا وو آواز طرب انگیز است.

(149)

آنجا که قرآن کریم اوصاف بندگان صالح و عباد الرحمن را بر میشمارد میفرماید:

### آیه دوم:

وَ الَّذِينَ لا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَ إِذا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِراماً (١٣٧)

ترجمه: و آنان ند که حاضر شوند در مجالس غنا و...

امام جعفر صادق عَلَيْهِ السَّلَام در مورد سخن خدای تعالی که میفرماید:

بندگان خاص خداوند کسانی هستند که هرگز شهادت به باطل نمی دهند. (۱۳۸)

فرمود:

منظور غناء است.

(179)

على بن ابراهيم قمى در تفسيرش كه به طور كامل يك تفسير روايي مىباشد - «زور» را به غناء و مجالس لهو تفسير نموده است.

(14.)

در تفسير جوامع الجامع آمده است:

منظور از این آیه اینست که بندگان خاص خداوند در مجالس بیفایده و بدکاران شرکت ن میکنند.

(141)

در تفسیر شریف لا هیجی آمده است که: احادیث اهل بیت متکثر الورد است که، مراد از «زور» غناست، لیکن علی بن ابراهیم روایت کرده که مراد از «زور» غنا و مجالست با اهل لهو است، اعم از آنکه غنا باشد یا غیر آن. (۱۴۲)

آيه سوم:

□ وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرى لَهْوَ الْحَديثِ لِيُضِلُّ عَنْ سَبيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْم وَ يَتَّخِذَها هُزُواً أُولئِكَ لَهُمْ عَذابٌ مُهينٌ (١٤٣)

ترجمه: بعضی از مردم هستند که سخنان بیهوده خریداری میکنند تا مردم را از روی جهل و نادانی از راه خداوند گمراه کنند و به دنبال آن، آیات الهی را مسخره میکنند.

خداوند بدین عمل آنها را به عذاب خوار کنندهای مبتلا میسازد

امام محمد باقر عَلَيْهِ السَّلَام فرمود:

غنا از جمله چیزهاییست که خداوند برای ارتکاب آن وعدهی عذاب جهنم داده است.

سپس آن حضرت این آیه شریفه را تلاوت فرمود:

بعضی از مردم هستند که سخنان بیهوده خریداری می کنند تا مردم را از روی جهل و نادانی از راه خداوند گمراه کنند و به دنبال آن، آیات الهی را مسخره می کنند.

خداوند بدین عمل آنها را به عذاب خوار کنندهای مبتلا میسازد. (۱۴۴)

امام صادق عَلَيْهِ السَّلَام فرمود:

مجلس خوانندگی لهو و باطل، مجلسیست که خداوند به اهل آن نمینگرد (آنها را مورد لطفش قرار نمیدهد) و این مصداق همان چیزیست که خداوند عز و جل فرموده:

«بعضی از مردم هستند که سخنان بیهوده خریداری می کنند تا مردم را از روی جهل و نادانی از راه خدا گمراه سازند». (۱۴۵) مردی می گوید:

نزد امام صادق عَلَيْهِ السَّلَام بودم، كسى به ايشان گفت:

پدر و مادرم فدای شما باد، همسایگان من کنیزانی دارند که آواز میخوانند و با عود (یکی از آلات موسیقی) مینوازند من هنگامی که برای قضای حاجت میروم، چه بسا نشستن خودم را طول میدهم تا صدای آنها را بیشتر بشنونم!!

امام عَلَيْهِ السَّلَام فرمود:

این کار را انجام مده! در روز قیامت در برابر خداوند هیچ عذر و بهانهای نداری، مگر سخن حق تعالی را در قرآن کریم نشنیدهای که می فرماید:

«إِنَّ السَّمْعَ وَ الْبَصَرَ وَ الْفُؤادَ كُلُّ أُولِئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا» (١٢٥)

«گوش و چشم و دل همگی مسؤولند و در برابر کارهایی که انجام دادهاند از آنها سؤال می شود».

مرد گفت:

به خدا سوگند گویا تا به حال این آیه قرآن را از عرب و غیر عرب نشنیده بودم. دیگر به خداوند این کارها را انجام نمیدهم و از او آمرزش میطلبم.

بعد امام عَلَيْهِ السَّلَام فرمود:

برخیز و غسل کن و آنچه می توانی نماز بخوان تاکنون به گناه بزرگی مشغول بودی و چقدر حال بدی داشتی اگر بر این حال می مردی. (۱۴۷)

لهو الحدیث هر سخن نادرستیست که انسان را از شنیدن و پذیرفتن سخن حق که کلام خدا و قرآن مجید است باز دارد؛ مانند داستانهای خرافی و قصههایی که شنونده را به فساد، فسق و فجور می کشاند و نیز مانند آوازه خوانی و سرگرمی به آلات موسیقی. آشکار است که سرگرمی به هر یک از امور باطله آدمی را از شنیدن و پذیرفتن معارف اعقتادی قرآن مجید و دستورات عملیهی آن و داستانهای عبرت بخش آن و گزارشات عجیبهی عالم آخرت و بهشت و دوزخ که بیان فرموده، باز می دارد و اگر شخص سخنان حق را بشنود مسخره می کند و چنین آدمی هرگاه آیات قرآن مجید برایش خوانده شود، کبر ورزد و از پذیرفتن آنها رو برگرداند؛ مانند این که این آیات را اصلاً نشنیده و ندیده است، چنانچه در آیهی ۷ سورهی لقمان این چنین می فرماید:

«و هرگاه بر این مردم آیات قرآن تلاوت شود چنان با غرور و تکبر پشت گردانند که گویی هیچ آن آیات الهی را نشنیدند، پنداری از هر دو گوش کر هستند این مردم را به عذاب دردناک بشارت ده».

و خلاصه کسی که به ساز و آواز و سایر اباطیل سرگرم شد و مشتری آنها گردید کجا به خدا و آخرت و حقایق قرآن مجید آشنا و مشتری می گردد و آنها را خواهان میشود و نتیجهی گرویدن به اباطیل، بیایمانی و موهوم پنداشتن حقایق است و چنین شخص نادانی گمراه و گمراه کننده و مورد وعدهی عذاب الهی در آیههای ۶ و ۷ سورهی لقمان است.

از آنچه که توضیح داده شد معلوم گردید که غنا لهو الحدیث است و بر آن وعده ی عذاب داده شده، پس گناه کبیره است.

(144)

## غنا از گناهان کبیره است

از گناهانی که به کبیره بودنش تصریح شده، سرگرمی به آلات موسیقی و نواختن انواع سازها مانند تار و کمانچه و پیانو و طنبور و نظائر آن یا گوش دادن به آنهاست و یکی از ملاکهای گناه کبیره آن است که: خدای تعالی بر آن وعده آتش دوزخ داده است. (۱۴۹)

پس غناء (آواز طرب انگیز) یکی از گناهان کبیره میباشد زیرا امام هشتم حضرت رضا عَلَیْهِ السَّلَام فرمود:

«اعلم ان الغناء مما وعدالله عليه النار في قوله: وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرَى لَهْوَ الْحَديثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَ يَتَّخِذَها هُزُواً أُولئِكَ لَهُمْ عَذابٌ مُهينٌ (١٥٠)

بدان همانا غناء از چیزهاییست که خدای تعالی در سخنش بر آن وعدهی آتش داده است:

«و بعضی از مردم سخنان بیهوده را میخرنـد تا مردم را از روی نادانی، از راه خـدا گمراه سازند و آیات الهی را به استهزاء گیرند، برای آنان عذابی خوار کننده است.

(101)

در تفسير قمي «حديث لهو» به عناء و نوشيدن خمر و تمام آلات لهو تفسير شده است.

 $(1\Delta Y)$ 

و مرحوم طبرسی با استفاده ی از سخن امام محمد باقر و امام جعفر صادق و حضرت رضا عَلَيْهم السَّلَام و بسياری از مفسرين، «حديث لهو» را به غنا تفسير نموده است.

(104)

مرحوم علامه سيد عبدالله شبر رحمهٔ الله عليه مىفرمايد:

هر چیزی که انسان را از کارهای خوب باز دارد، ماننـد غناء و سـخنان دروغ و مضـحکهها و سـخنان بیفایـده، حدیث لهو به شـمار می آید. (۱۵۴)

آيه چهارم:

و الذين عن اللغو المعرضون (١٥٥)

ترجمه: مؤمنان کسانی هستند که از هر گونه لغو و سخن بیهوده دوری می کنند.

١ - و الذين عن اللغو المعرضون يعنى عن الغناء و الملاهي.

مؤمنان کسانی هستند که از هر گونه لغو و سخن بیهوده دوری میکنند (یکی از مصادیق لغو، غناء و آلات لهو میباشد). (۱۵۶) با توجه به مطالب فوق روشن میشود که مجلس ساز و آواز یکی از نمونههای آشکار مجالس باطل میباشد.

آیه پنجم:

□ أَ فَمِنْ هَذَا الْحَديثِ تَعْجَبُونَ \* وَ تَضْحَكُونَ وَ لا تَبْكُونَ \* وَ أَنْتُمْ سامِدُونَ (١٥٧)

ترجمه: آیا از این سخن تعجب می کنید و میخندید و نمی گریید و پیوسته در غفلت و هوسرانی به سر میبرید.

برخی از مفسران قرآن کلمهی «سامدون» را در این آیه شریفه به معنای اشتغال به غنا و آوازه خوانی داسنتهاند.

على شريحي در تفسير البشائر:

«سمود» به معنای لهو و «سامد» به معنای لاهیست و معنای آیهی □ انتم سامدون این است، شما مشغول لهو و لعب هستید و از هدف آفرینش غافلید. (۱۵۸)

علامه امینی رحمهٔ الله علیه در کتاب الغدیر از دوازده تفسیر اهل سنت نقل کرده است که طبق روایت عکرمه از ابن عباس، منظور از «سمود» غنا و آوازه خوانی است، زیرا در لغت قبیلهی حمیر هرگاه بگویند:

«سمِّدلَنا» منظورشان اینست که برای ما آواز بخوان. (۱۵۹)

#### سنت

سنت که در لغت به معنای راه روشن و پسنیدده و در اصطلاح فقهاء عبارت است از قول (گفتار)، فعل (رفتار) و تقریر (امضای) پیامبر و معصومین عَلَیْهمُالسَّلَام، از منابع مهم احکام اسلامی است.

احادیث فراوانی (به صورت قول، فعل و تقریر) در کتابهای حدیثی از معصومین عَلَیْهمُالسَّلَام دربارهی غنا و موسیقی نقل شده که در حرمت هر دو به حد تواتر رسیده است.

که ما تعدادی از این احادیث را در فصل ... خواهد آمد.

#### اجماع

#### اشاره

یکی از معان یاجماع در لغت، اتفاق است و در اصطلاح فقهاء، اجماع عبارت است از: اتفاق نظر علمای اسلام، یا علمای شیعه دربارهی یک حکم شرعی. (۱۶۰) اجماع، نزد اهل سنت، در کنار کتاب و سنت، دلیل مستقلی محسوب می شود، ولی در فه شیعه؛ اجماع دلیل مستقلی نیست، بلکه از یزر شاخههای سنت است و تنها در صورتی اعتبار دارد که کاشف از قول یا فعل و یا تقریر معصوم باشد.

(191)

- کاشف بودن اجماع از قول معصوم مبتنی بر چهار شرط زیر میباشد:
- ۱ اجماع از ناحیهی قدمای فقهی زمان غیبت، انجام گرفته که به زمان حضور معصوم نزدیک بوده است.
  - ۲ همهی اجماع کنندگان یا بعضی از آنان به مدرک حکم تصریح نکرده باشند.
- ٣ قرائني از زمان امامان معصوم عَلَيْهمُالسَّلَام و اصحابشان بر خلاف مطلب مورد اجماع وجود نداشته باشد.
  - ۴ مطلب مورد اجماع از مسائلی باشد که جز از ناحیهی شرع به دست نمی آید.

با توجه به مطالب فوق، اجماع در حرمت موسیقی و غنا – که مدارک حکم در عبارت اجماع کنندگان آمده است – نمی تواند دلیل مستقلی باشد، بلکه فایده ی اجماع در این گونه موارد که دلیلی از کتاب یا سنت وجود دارد، اینست که مؤید دلالت یه و روایت می باشد؛ یعنی معلوم می شود همه ی فقهاء در فهم معنای آیه یا روایت اتفاق نظر دارند؛ مگر این که از اجماع و اتفاق نظر همه ی فقهای شیعه معلوم شود این حکم از ضروریات مذهب امامیه است – هم چنان که در عبارت بعضی از فقهاء مانند میرزای قمی، صاحب جواهر، شریف کاشانی و نراقیین به این مطلب تصریح شده است – در این صورت از اعتبار بیشتری برخوردار بوده و می تواند دلیل محکمی بر حرمت غنا و موسیقی به حساب آید. در این جا به عبارت برخی از فقهایی که ادعای اجماع فرمودهاند، اشاره می شود.

#### ادعای اجماع فقها در حرمت موسیقی

فقهای اسلام در حرمت موسیقی، ساخت و ساز و خرید و فروش آلات موسیقی اتفاق نظر دارند و برخی از فقهاء به این اجماع تصریح کردهاند.

ما فقط در این جما نام آن بزرگواران همراه با نام کتاب و صفحهی آن را مینویسیم برای اطلاعات بیشتر دوستان می توانند به کتابهایی که ذکر می شود و کتاب موسیقی و غنا از دید کاه اسلام مراجعه کنند.

- ۱ شیخ محمد حسن صاحب جواهر در کتاب جواهر الکلام ج ۲۲ ص ۲۵ و ج ۴۱ ص ۵۱
  - ۲ سید علی صاحب ریاض در ریاض المسائل ج  $\Lambda$  ص ۴۹
  - ۳ مولی احمد نراقی در کتاب مستند الشیعه ج ۱۸ ص ۱۶۰
    - ۴ شیخ مرتضی انصاری در مکاسب ج ۱ ص ۱۱۷
    - ۵ آیه الله خویی در مصباح الفقاهه ج ۱ ص ۱۵۵
    - ۶ آیت الله گلپایگانی در کتاب الشهادات ص ۱۱۴
    - این بزرگواران مدعی اجماع بر حرمت موسیقی هستند.

#### ادعاي اجماع فقها برحرمت غناء

تعداد کثیری از فقهای بزرگ، در حرمت غناء ادعای اجماع کردهاند، که در این جا با نام و کتاب آنها و صفحات کتاب آنها آشنا می شویم:

- ۱ شیخ طوسی (متوفای ۴۶۰ ه. ق) در کتاب تلخلاف ج ۶ ص ۳۰۵ مسأله ۵۴
- ۲ سید علی طباطبایی صاحب ریاض (متوفای ۱۲۳۱ ه. ق) در ریاض المسائل ج ۸ ص ۴۹ و ۱۵۵
- ٣ مقدس اردبيلي (متوفاي ٩٩٣ ه. ق) در كتاب مجمع الفائده و البرهان في شرح ارشاد الاذهان ج ٨ ص ٥٧ و ٥٩
  - ۴ شیخ حر عاملی (متوفای ۱۱۰۴ ه. ق) در کتاب رساله فی الغناء ص ۴۷
- ۵ آقا محمود بهبانی (۱۲۶۹ ه. ق) نوادهی وحید بهبهانی در رساله فی الغناء، که در کتاب میراث فقهی ج ۲ ص ۸۰۹ و ۸۱۰ به نقل از کتاب فوق نقل کرده است.
- ۶ شیخ عبدالصمد همدانی (۱۲۱۶ ه. ق) از شاگردان برجستهی وحید بهبهانی در راسله فی الغناء، که در کتاب میراث فقهی ج ۱ ص ۶۷۲ و ۷۰۸ به نقل از کتاب فوق نقل کرده است.
- ۷ میرزای قمی (۱۲۳۱ ه. ق) در رساله فی تحقیق الغناء، که در کتاب میراث فقهی ج ۲ ص ۸۰۹ و ۸۱۰ به نقل از کتاب فوق نقل که ده است.
  - $\Lambda$  سید محمد جواد حسینی عاملی (۱۲۲۶ه. ق) صاحب مفتاح الکرامه در ج  $\Lambda$  ص  $\Lambda$ 
    - ٩ شيخ يوسف بحراني صاحب حدائق در الحدائق الناضره ج ١٨ ص ١٠١
      - ۱۰ مولى احمد نراقى (۱۲۴۵ ه. ق) در مستند الشيعه ج ۱۴ ص ۱۲۹
    - ١١ مولى محمد نراقى (١٢٩٧ ه. ق) در كتاب مشارق الاحكام، نراقى ص١٤٨
      - ۱۲ علامه حلى (۶۴۸ ۷۲۶ ه. ق) در منتهى المطلب ج ۲ ص ۱۰۱۲
- و دیگر علمای مانند شهید ثانی، محقق سبزواری، شیخ حر عاملی، علامه محمد باقر مجلسی، سید علیخان مدنی، مولی محمد رسول کاشانی، شیخ محمد حسن نجفی صاحب جواهر الکلام، آقا محمود بهبهانی، شیخ هادی تهرانی، شیخ مرتضی انصاری و علامه ملا حبیب الله شریف کاشانی، آیت الله سید احمد خوانساری، آیت الله سید ابوالقاسم خویی، آیت الله سید محمد رضا گلپایگانی و دهها و بلکه صدها تن دیگر از مراجع و علمای سلف و تازه قائل به اجماع بر حرمت غناء هستند.
- تا اینجا با نام علمای آشنا شدید که درباره ی حرمت موسیقی و غنا ادعای اجماع کردهاند و عدهای از همین بزرگان حرمت آنها را از ضروریات و مسلمات مذهب شیعه (بلکه اسلام) معرفی کردهاند، در این صورت مدرکی بودن اجماع، خدشهای بر استدلال به آن وارد نمی کند.

#### عقل

از دیدگاه فقهای امامیه، عقل نیز - در کنار کتاب و سنت - منبع مستقلی برای احکام شرعی است.

اگر در موضوع خاصی از طریق کتاب و سنت و اجماع هیچ حکمی به ما نرسیده باشد، ولی عقل به طور جزم و یقین به مصلحت یامفسده ی آن موضوع پی ببرد، می تواند حکم آن را کشف کند و در حقیقت، عقل در این موارد استدلال منطقی ترتیب می دهد، به صورت زیر:

در فلان مورد (مثل تریاک، هروئین و سیگار) مفسده ی لازم الاحتراز وجود دارد. (صغرا)

هر جا چنین مفسدهای باشد، قطعاً شارع از آن نهی می کند و باید آن را ترک کرد. (کبرا)

پس، در مرود مزبور، حکم شرع اینست که باید آن راترک کرد. (نتیجه)

این در مورد حکم تحریمی عقل بود.

در مورد وجوب و مصلحت لازم الاستيفا نيز عقل استدلال مشابهي انجام مي دهد.

درباره ی غنا و موشیقی نیز با توجه به مضرات فراوانی از قبیلک ایجاد عدم تعادل بین اعصاب شمپاتیک و پاراسمپاتیک، مرض مانی، مرض پارانویا، مرض سیکلوتمی، هیجان، اختلالات دماغی، فشار خون، نامنظم شدن ضربان قلب، تضعیف حس شنوایی و بینایی، تضعیف نیروی قضاوت، از دست دادن توانایی های فکری، سلب اراده، سلب غیرت، تهییج عشق، از دیاد فحشاء و منکر، ایجاد حالت افسرد گیو خمودی، انتحار و خودکشی، کوتاهی عمر و صدها بیماری دیگر که توسط پزشکان و روان شناسان جامعه شناسان اثبات شده است که ما در فصل ... این کتاب خواهد آمد. عقل می تواند با استدلال منطقی به ترتیب زیر، حرمت غناء را اثات نماید:

غنا و موسیقی ضرر معتنا به و مهم دارد (صغرا)

هر چیزی که ضرر معتنابه داشته باشد حرام است (کبرا)

پس غنا و موسیقی حرام است.

(نتجه)

این از طریق فلسفهی احکام بود.

عقل از طریق لوازم احکام نیز می تواند حرمت غنا و موسیقی را اثبات نماید، زیرا شکی در این نیست که موسیقی و غنا در برخ یاز موارد، مقدمه ی جرأت بنده در مقابل مولا شده و زمینه ی گناهان را فراهم می کند.

جرأت در مقابل مولا و هتك محرمات الهي، از چيزهاييست كه عقل هر عاقلي به قباحت و زشتي آن حكم مي كند.

پس، انسان عاقل باید خود را از هر عملی (مثل غنا و موسیقی) که موجب جرأت عبد در مقابل مولا می شود، دور نگه دارد.

تا این جا روشن شد که همهی ادله اربعه (کتاب، سنت، اجماع و عقل) بر ممنوعیت غنا و موسیقی دلالت دارد و مهم ترین آنها-که در دلالتشان هیچ گونهای خدشهای نمی توان کرد - کتاب و سنت است که در فصل های آتی خواهد آمد.

## فصل پنجم، سؤالاتي پيرامون موسيقي و غناء

#### اشاره

در این فصل می پردازیم به یک سری از سؤالاتی که زیاد امروزه پیرامون موسیقی مطرح می شود.

## ۱ - شایستگی موسیقی به خاطر لذت به هیچ منطقی تکیه نمیکند

لذت و احساس خوشی که معلول شنیدن موسیقیست در تاریخ بشری دوشادوش در تمام جوامع وجود داشته است به این معنا که هر یک از جوامع با در نظر گرفتن تنوع و دوران هایش، نوع یا انواعی از موسیقی را مورد بهره برداری قرار داده و روان خود را با موسیقی نوازش دادهاند.

انگار این موضوع بی شباهت به انکار مردن طبیعت گرایی بشر نیست.

اگر کمی دقت داشته باشیم، خواهیم دید که لذت خودگرایی نه تنها بالاتر از لذت موسیقی است، بلکه اصلاً قابل مقایسه نیست؛ زیرا خودگرایی که اجرای امیال بی نهایت را در این زندگانی ضروری می بیند به متن حیات نزدیک تر از موسیقی است؛ زیرا افراد فراوانی پیدا می شوند که موسیقی را متن حیات خود قرار نمی دهند در صورتی که خود خواهی برای اکثریت قریب به اتفاق مانند محور اساسی زندگی تلقی شده است و هیچ جای تردید نیست که همه ی مکتبهای انسانی اعم از دینی، اخلاقی و سایر مکتبهایی که شایستگی انسان را مطرح می کنند، خود خواهی را محکوم نموده و لذتش را فریبنده و بی احساس دانسته اند؛ بنا بر

این اگر دلیل شایستگی موسیقی همان احساس لذت بوده باشد به هیچ منطقی تکیه نمی کند.

درست است که تحریک مثبت و تشجیعی را که موسیقی انجام میدهد ما را از موجودیت حقیقی خود با یک گروه نوسانات بالاتر میبرد؛ ولی هنگامی که موسیقی تمام میشود یک سرا زیری حقیقی در خود احساس می کنیم و میبینیم که موسیقی سایهای از برای ما ساخته. اکنون شبح مصنوعی از بین رفته، واقعیات با همان خشونت برای ما نمودار میشود.

## ۳ - علت ممنوعیت موسیقی در منابع اسلامی

بایستی گفت بشر از نظر کمبودی که در معرفت توانایی مواجه با واقعیت دارد، موسیقی را برای تسلی خود تأئیـد می کند، پس نام آن را ضرورت می گذارد و به همین جهت است که اسلام به موسیقی روی نشان نمیدهد و میخواهد انسانها در زندگانی روحی و طبیعی با خود واقعیات روبرو گردند.

علتی که برای ممنوعیت موسیقی در منابع اسلامی ذکر شده است، مسألهی لهو و لعب است با نظر به این علت، کاملًا روشن می شود که اسلام می خواهد انسان در این دنیا خود را در مقابل هیجانات نبازد و آمادگی واقعی خود را از دست ندهد تا بتواند اختیار را از خود سلب کند.

## 4 - آیا موسیقی روح انسان را تصفیه میکند؟

اگر موسیقی آن چنان که عاشقان دلباختهاش می گویند حقیقتاً روح انسانی را تصفیه می کند، چرا با شیوع موسیقی در شرق و غرب، بیماریهای روانی و فساد اخلاقی به حدیست که گفت و گو دربارهی آن باعث شرمساری است.

ما نمیدانیم که اگر انسانها به این موسیقی اشتغال نمیورزیدند و با خود واقعیات رو به رو میگشتند چه اندازه راه ترقی و اعتلا را می پیمودند!

# ۵ - اگر موسیقی واقعاً ضرر داشت آیا میتوانست این اندازه مردم را به خود مشغول کند؟

می گویند امروزه مانند دورانهای گذشته، موسیقی از آن موضوعات است که اکثریت به اتفاق آن را تأیید می کنند.

اگر واقعاً ضرر داشت آیا می توانست این اندازه مردم را به خود مشغول بدارد.

# مي گوييم:

صحیح است، ولی فراموش نکنیم که بشر در دورانهای گذشته بردگی را هم زیر بنای تمام مسائل اجتماعی و سیاسی خود قرار داده بود و به فکر هیچ کس نمیرسید که یک اصل خلاف انسانی بوده باشد.

حتى ارسطوها و افلاطونها كه از آنها با تمام تأكيد دفاع مى كردند.

امروزه اگر مردم از اندیشههای عمیق درباره ی مسائل دینی، اجتماعی، روانی و تکامل به معنای عمومی سرباز میزدند، آیا می توان گفت این اکثریت بدون علت صحیح نمی تواند از اندیشه ی صحیح سرباز بزند، پس ناچاریم این هم یک واقعیت است که بایستی تمامی موضوعات را از نظر سطحی آنها رسیدگی کرد.

امروزه جوان اروپا، آمریکا و کشورهای زیادی از آسیا در مستی شگفت آوری به سر میبرند. برای آنان زندگی شکل هدفمند خود را نشان نمیدهد. آیا میتوان گفت زندگانی هدفی ندارد؛ زیرا اگر هدفی داشت جوانان امروزی ما هم در جستجوی آن تلاش می کردند؟

خلاصه برای انسان خردمندی که میخواهد همهی موضوعات را همه جانبه بنگرد روش اکثریتی که «برتراندراسل» فیلسوف

انگلیسی دربارهی آن می گوید:

هر فردی از انسان زاویه ای برای جنون دارد! او راه اعتدال بشر را هنوز نمی شناسد یا راه اعتدال را نمی رود!! هیچ گونه ملاک نمی باشد و نمی تواند راه واقعی را به او نشان بدهد.

## 6 - موسیقی نمیتواند چاشنی روح باشد

کسی که می گوید:

موسیقی چاشنی روح است، این مطلب را در نظر نمی گیرد که ارواح آدمی که در شعلههای انحراف از واقعیتها میسوزد چه نتیجهای از تحریکات امضا و ادامهی تخدیر در مقابل واقعیتها نیست؟

آن که می گوید:

خشونت، جریانات طبیعت، بدبختی ها و ناگواری هاست که ما را به موسیقی پناهنده می کند.

او لاً:

كدامين فرمول علمي و رياضيست كه بتواند حدود واقعى موسيقي را مشخص نموده و بگويد:

این نوع آهنگ می تواند علاج دردهای ناشی از خشونت زندگی باشد و آن نوع نمی تواند حال روی این منطق بایستی برای هر فرد از انسانها به شماره بدبختی ها و ناگواری های زندگانی اش یک آهنگ معین بسازیم.

ثانياً:

آیا با اعتبار به موسیقی، موضوع خشونت و ناملایمات زندگی مبدل به خوشی و آسایش می شود یا عینک تار به دیدگان آدمی می زند که واقعیتها را دگرگون ببیند. کار این انسان خیلی تعجب آور است؛ مثل اینست که سوگند خورده است که برای بازی گری خود در جهان واقعیات حد و اندازه هایی قائل نشود.

## ٧ - آیا موسیقی در محل کار سبب کار بیشتر است؟!

مي گويند:

آزمایش کردهاند وقتی در کارگاهها موسیقی نواخته می شود؛ راندمان کارگران بیشتر می شود. این پدیده را چگونه می توان با تحریم موسیقی توجیه کرد؟

می گوییم چون مسلماً افزایش راندمان مار انرژی میخواهد، خود تموجات صوتی نمی تواند در داخل بدن انرژی تولید کند، پس آن کار گر مجبور است انرژی بیشتری را در زمان کوتاه تری از دست بدهد تا پدیده ی فوق به وقوع بپیوندد. به این ترتیب ملاحظه می شود که ظاهراً موسیقی در اینجا نقش مثبتی داشته؛ ولی همان طور که گفته شد، این نقش مثبت ظاهریست و در واقع موسیقی در اینجا هیچ عمل مثبتی انجام نداده بلکه جنبه ی منفی هم داشته است که باعث شده انرژی کارگران در زمان کوتاه تری صرف شود به علاوه کدامین اصل انسانی می گوید:

برای افزایش دادن منافع سود، کارگران را در خیالات و تجسمات بیاساس غوتهور سازیم؟

## ٨ - احتلالات تعقل در موسيقي دانان

... «مکتبی که ممنوعیت موسیقی را گوشزد می کند (اسلام)، در حقیقت بزرگترین حمایت را از درون آدمیان به عهده گرفته است.

حال اگر ما در درون موسیقی دانان و آهنگ سازان و نه شنوندگان موسیقی هیچ اختلالی نمی بینیم؛ اولاً:

این ادعای کلی به هیچ وجه قابل اثبات نیست؛ زیرا مگر نمی گویند موسیقی حافظهی آدمی را از کار میاندازد یا کم می کند. ثانیاً:

فرض می کنیم که ما هیچ ضرر محسوسی در آن اشخاص که با موسیقی سرو کار دارند نمیبینیم؛ اما نباید فراموش کنیم که هیچ حقوق دان، فیزیک دان و هیچ یک از دانشمندان علوم تحقیق، نه تنها از موسیقی برای کارهای خود بهره برداری نکردهاند، بلکه به جهت مخالف بودن موسیقی با فعالیتهای علمی مغز همواره راه تعقل و اندیشه را از موسیقی جدا کردهاند.

این حقیقت دلیل آن است که اندیشه و تعقل با تحریکات و تجسمات موسیقی سازش ندارد؛ بنا بر این ما نوعی از اختلال تعقل در موسیقی می یابیم.

## ۹ - گوش دادن به موسیقیهای مجاز

در مواردی که ادای موسیقی را در می آوریم یا به برخی از موسیقی ها که گمان می کنیم جزء موسیقی های ممنوع نیست گوش فرا می دهیم. اگر این گونه امور ممنوع نباشد حداقل قدم روی نوار باریکی گذاشته ایم که یک طرف آن قطعاً قلمرو ممنوعیت و حرمت می باشد و چون نفس آدمی لذت طلب است، لذا تدریجاً قانون را پایمال می سازد. این را هم بدانیم که طبق خاصیت پدیده ی تقلید و مقتضای قانون محاکمات نوعی از تأثیر و تلقین ناخود آگاه در درون به وجود می آید که تدریجاً سطح مربوط روان ساییدگی پیدا کرده و کم کم از ممنوعیت موضوع تقلید می کاهد. (۱۶۲)

## ۱۰ - آیا در اسلام به زیبایی و جمال عنایتی شده؟

اسلام مخالفتی با جمال و زیبایی ندارد و با این حس نه تنها مبارزه نکرده، بلکه در قسمتهایی این حس را تأیید هم کرده است. در «اصول کافی» بابی داریم تحت عنوان «الزی والتجمل» که تجمل همان خود را زیبا کردن است.

حدیثی داریم که: «ان الله جمیل و یحب الجمال» خداوند زیباست و زیبایی را دوست دارد و از همه بالاتر خود زیبایی بیان است که در اسلام در حد اعلایی به آن توجه شده است.

اسلام خود اعجازش - یا لا اقل یکی از موارد اعجازش - زیبایی کلام قرآن است.

(184)

# ۱۱ - آیا بیماران روحی به وسیلهی موسیقی معالجه میشوند؟

#### اشاره

گروهی وقتی که نسبت به زیان موسیقی گفت و گو و بحث می شود بدون دقت و تأمل اظهار می دارند که: «اکنون به وسیلهی موسیقی در بعضی از کشورهای خارجی، بیماران روحی را معالجه می کنند و نوارهای آرام بخش موسیقی را بعضی از پزشکان تجویز می کنند و»...

در این مورد باید، اولاً دقت کرد که این مطلب تا چه اندازه جنبه تبلیغاتی و تشریفاتی دارد و اگر از جنبهی تبلیغاتی و ... آن بگذریم در کدام یک از مراکز علمی جهان تاکنون موسیقی، دیوانگان و بیماران روحی را معالجه کرده و نتیجه مثبت آن در هر

سال برابر آمار روزافزون بیماریهای روانی چند نفر بوده است؟

ثانياً اغلب روان پزشكان، خود معتقدند كه نتيجهى درمان با موسيقى بسيار ضعيف است، چنانچه «اسكريل» مينويسد:

من اقرار می کنم که عدم موفقیتهایی در زمینهی درمان با موسیقی وجود دارد؛ ولی باید در ضمن اثر تسکین دهنده و مشغول کنندهی آن را نیز در نظر داشت. (۱۶۴)

ثالثاً دلیل قاطعی از نظر تجربی، راجع به این موضوع نداریم، جز آنکه مشاهده می کنیم، آمار بیماریهای روحی، مخصوصاً در ممالک غربی، روز به روز بیشتر نشان داده میشود و همچنین مجامع بزرگ پزشکی جهان، اعلام داشتهاند که مهم ترین اثر موسیقی تولید ضعف اعصاب و روان و آثار خطرناک دیگر است.

رابعاً اگر بر فرض هم معتقد باشیم که از هزاران بیماری روانی، موسیقی یکی را هم تخفیف میدهد، تازه این یک نوع موسیقی علمی و طبی نامیده میشود و هیچ مربوط به موسیقیهایی که مورد بحث و گفتگوست نیست.

## نخستین شرط آرامش و آسایش

قابل ذکر است که در جهان، شخصی که دارای عقل سلیم باشد نمی توان پیدا کرد که بهبود و آسایش زندگی خود را در آرامش فکری خود نداند. اگر از یک یک دانشمندان جهان در مورد اولین شرط آرامش و آسایش فکر و بهره برداری از زندگی و طول عمر در برابر حوادث جهان بپرسید به اتفاق آرا به شما می گویند:

نخستین شرط آرامش و آسایش زندگی، حفظ سلامت، صحت و تعادل روان و اعصاب است.

همین اعصاب در سلامت بدن و حفظ بهداشت به اندازهای قابل توجه است که حتی می توان گفت:

بر قلب سایهی برتری گسترانده؛ زیرا سلامت قلب بستگی تام به صحت و درست کار کردن اعصاب آن دارد. (۱۶۵)

## ۱۲ - آیا درست است که موسیقی دانان را تشویق کرد یا نه؟

با توجه به آیات و روایاتی که در بحث موسیقی گذشت روشن شد که از نظر اسلام موسیقی مطرب جزء پلیدترین کارها است، تا جایی که شارع مقدس آن را در ردیف شراب و مقدمهی زنا و سایر گناهان قرار داده است از لحن شدید احادیث بر می آید که انسان عاقل برای نجات از این سم کشنده در جایی که شک هم دارد اجتناب می نماید تا چه رسد مجالسی تحت عنوان موسیقی سنتی و اصیل ایرانی و امثال اینها را بر پا نماید و جوایزی از بیت المال مسلمین به مروجین موسیقی بدهد آیا در کشور ما مشکل مردم از جهت اقتصادی، اشتغال و بیکاری، تورم، ازدواج جوانان، فرهنگ ناب اسلامی و صدها امور دیگر حل شده تا به این کارهای باطل بپردازیم؟!

بر فرض که همه مشکلات ما حل شده، مگر اسلام عزیز اجازه میدهد اموال مردم صرف امور پوچ و بیهوده گردد، در کجای تاریخ معتبر اسلام داریم که پیامبر اکرم صَیلًی اللَّهُ عَلَیْهِ وَ آلِه وَ سَیلًم و یا حضرت علی عَلَیْهِ السَّلَام و سایر ائمه عَلَیْهم السَّلَام العیاذ بالله جلسهای تحت عنوان موسیقی اصیل عربی و ... تشکیل داده و مروجین موسیقی اعم از موسیقی حرام یا مشکوک را با بیت المال تقدیر نامه و صوت و کف مورد تشویق قرار دهند.

و اینک به فتاوای اسلام شناسان واقعی که همان علماء ربانی و مراجع عظیم الشأن هستند توجه فرمائید:

متأسفانه برخی متصدیان فرهنگی کشور، بعضی از نویسندگان طاغوتی را تشویق کرده و یا با برپایی جشنوارههای موسیقی هدایایی را به عنوان تشویق به موسیقی دانان میپردازند. آیا صرف بیت المال مسلمین در این راستا و اهدای هدایا از بیت المال به این گونه افراد جایز است و اساساً این حرکات در نظام اسلامی چه صورت دارد؟ مقام معظم رهبری (دامت برکاته): صرف بیت المال باید طبق موازین قانونی و شرعی صورت پذیرد.

آیت الله تبریزی رحمهٔ الله علیه: تشویق کسانی که موسیقی لهوی میزنند حرام است و کسی که اموال عمومی را صرف آنها می کند ضامن است و نزد خداوند متعال مسؤول اعمالش میباشد و باید توجه کند و گر نه در آخرت مسؤول خواهد بود.

آیت الله صافی گلپایگانی (دامت برکاته): موسیقی متداول فعلی به تمام اقسامه حرام است و تعلیم و تعلم و صرف بیت المال مسلمین در این گونه امور حرام است و موجب اشتغال ذمه مسؤولین مربوطه است.

آیت الله مکارم شیرازی (دامت برکاته): تشویق کسانی که موسیقی مینوازند جایز نیست.

آیت الله فاضل لنکرانی رحمهٔ الله علیه: مربوط به نظر مسؤولین است ولی به طور کلی اگر کـار حرامی صورت گیرد به هیـچ وجه جایز نیست.

آیت الله مظاهری (دامت برکاته): حرام است و ضمان آور می باشد.

(199)

### منابع و مآخذ

۱ – قرآن کریم

۲ – گناهان کبیره

٣ – عين الحيوه

۴ - بهشت جوانان

۵ - مكاسب محرمه شيخ انصاري

۶ – وسائل الشيعه

۷ - تفسير نمونه

۸ – استفتائات مقام معظم رهبری

٩ - استفتائات آیت الله فاضل لنکرانی

١٠ - حق اليقين

١١ - فقه الرضا عَلَيْهِ السَّلَام

۱۲ – تفسیر قمی

١٣ - مجمع البيان

۱۴ – تفسیر شبر

۱۵ – جوان و موسیقی

۱۶ – کافی

١٧ – تفسير نورالثقلين

١٨ - دعائم الاسلام

١٩ - مستدرك الوسائل

۲۰ - بحارالانوار

۲۱ - فرهنگ عمید

٢٢ - الدر المنثور

۲۳ - تفسیر قرطبی

۲۴ – صحیفهی نور

۲۵ - روزنامه کیهان

۲۶ - روزنامه جمهوری اسلامی

۲۷ – تعلیم و تربیت در اسلام

۲۸ – فجر اسلام

۲۹ – مجموعه آثار

۳۰ - مبانی فقهی و روانی موسیقی

۳۱ - نظری به موسیقی

٣٢ - اجوبه الاستفتائات

۳۳ - مسائل جدید از دیدگاه علماء و مراجع

۳۴ - پرسشها و پاسخهای دانشجویی

٣۵ – العروه الو ثقى

۳۶ – استفتائات میرزا جواد تبریزی

۳۷ - استفتائات مكارم شيرازى

٣٨ – ويژه نامه فرهنگ اسلام

۳۹ - موسیقی از نظر دین و دانش

۴۰ – مناظره دکتر و پیر

۴۱ – تأثیر موسیقی بر روان واعصاب

۴۲ - موسیقی و غنا از دیدگاه اسلام

۴۳ - المنجد

۴۴ - المعجم الوجيز

٤٥ - المعجم الوسيط

۴۶ - تفسير شريف لاهيجي

٤٧ – نيل الأوطار

۴۸ – الغدير

۴۹ – جامع احادیث شیعه

۵۰ – تفسیر عیاشی

۵۱ - تفسير جوامع الجامع

### كتابنامه موسيقي

١ اقرب الموارد

٢ - المعجم الوجيز

٣ - المعجم الوسيط

۴ - برهان قاطع

۵ – لغت نامه دهخدا

۶ – فرهنگ نوين

٧ - الموسيقي الكبير

۸ – فرهنگ زبان فارسی

۹ - فرهنگ دانشگاهی

۱۰ - فرهنگ عمید

١١ – العين

١٢ - مجمع البحرين

١٣ - المنجد

۱۴ - مصباح ۱۵ - قاموس فقهی ۱۶ - نهایه ابن اثیر ۱۷ - خصال شیخ صدوق ۱۸ - تفسیر مراغی، فتح البیان ۱۹ - سیری در صحيحين ٢٠ – موسيقي در تاريخ و قرآن ٢١ – شيعه و زمامداران خود سر ٢٢ – وسائل الشيعه ٢٣ – الروضه البهيه في شرح اللمعه الدمشقيه ٢٢ - كفايه الاحكام ٢٥ - حدائق بحراني ٢٢ - جامع الشتات ٢٧ - ميراث فقهي ٢٨ - حدائق الناظره في احكام العتره الطاهره ٢٩ - رياض المسائل ٣٠ - مستند الشيعه ٣١ - مشارق الاحكام ٣٢ - رساله في تحريم الغناء ٣٣ - رساله وجيزه في الغناء ٣۴ - مكاسب ٣٥ - مناهج المتقين ٣٣ - مكاسب محرمه، امام خميني ٣٧ - مستند تحرير الوسيله، مصطفى خميني ٣٨ مجمع المسائل ٣٩ - انوار الفقاهه ۴۰ - استفتائات مكارم شيرازي ۴۱ - جامع المسائل، فاضل لنكراني ۴۲ - انسان غنا موسيقي ۴۳ - بهشت جوانان ۴۴ – الموسيقيات ۴۵ – جواهر الكلام ۴۶ – ذريعه الاستغناء في تحقيق مساله الغناء ۴۷ – روح البيان ۴۸ – كشف الاسرار (تفسير خواجه عبدالله انصاری) ۴۹ – تفسیر قمی ۵۰ – مجمع البیان ۵۱ – التبیان ۵۲ – تفسیر روان جاوید ۵۳ – المیزان ۵۴ – تفسیر شریف لاهیجی ۵۵ – امالي طوسي ۵۶ – روضه المتقين ۵۷ – جامع احاديث شيعه ۵۸ – تفسير صافي ۵۹ – بجارالانوار ۶۰ – ايسرالتفاسير ۶۱ – مفتاح الكرامه ٤٢ – جامع المدارك في شرح مختصر النافع ٤٣ – عيون اخبـار الرضا عَلَيْهِ السَّلَام ٤٣ – كنزالعمال ٤٥ – لئالي الاخبار ۶۶ – نظره الاسلام الى الموسيقي و الغناء ٤٧ – نهج البلاغه ٤٨ – سنن ابن ماجه ٤٩ – فروع كافي ٧٠ – جعفريات ٧١ – تفسير قرطبي ٧٧ – موسوعه الفقهيه ٧٣ - احياء علوم الدين ٧٤ - محجه البيضاء ٧٥ - الوافي ٧۶ - السرائر ٧٧ - صحيفه نور ٧٨ - مجمع الفائده و البرهان في شرح ارشاد الاذهان ٧٩ - محاضرات في الفقه الجعفري ٨٠ - الرسائل الفقهيه ٨١ - اجوبه المسائل ٨٦ - الكافي في الفقه ٨٣ -تذكره الفقهاء ۸۴ - منتهى المطلب ۸۵ - تحرير الاحكام الشرعيه ۸۶ - مبانى فقهى و روانى موسيقى ۸۷ - كشف الغطاء ۸۸ - مسائل على بن جعفر و مستدركاتها ٨٩ – المقنع ٩٠ – الهديه ٩١ – المقنعه ٩٢ – المراسم العلويه ٩٣ – تفسير نمونه ٩۴ – مبسوط ٩٥ – تفسير عياشي ٩۶ – الغدير ٩٧ – العروه الوثقي ٩٨ – ديدگاه پنجم ٩٩ – موسيقي و غناء از ديدگاه اسلام ١٠٠ – جوان و موسيقي ١٠١ – دعائم الاسلام ١٠٢ – الدرالمنثور ١٠٣ – نظرى به موسيقى ١٠۴ – تفسير قرطبي ١٠٥ – فقه الرضا عَلَيْهِ السَّلَام ١٠٠ – عين الحيوه ١٠٧ – موسیقی از دیدگا فلسفی و روانی ۱۰۸ – گناهان کبیره ۱۰۹ – مناظره دکتر و پیر ۱۱۰ – موسیقی از نظر دین و دانش.

(١) واعظ خانواده ص ٢٣ – ٢۴ به نقل از منتهى الآمال ج ٢ ص ١٢٤

(۲) نظری به موسیقی ج۱ ص ۱۱۹ – ۱۲۰، به نقل از منتهی الآمال ج۲ ص ۸۹ – ۹۰

۱. یکی از آلات موسیقیست شبیه سه تار که دارای دسته ای دراز و کاسهای کوچک می باشد.

فرهنگ عمید ص ۴۱۷

۲. کافی ج ۶ ص ۴۳۱

«لما مات آدم عَلَيْهِ السَّلَام و شمت به ابليس و قابيل فاجتمعا في الارض فجعل ابليس و قابيل المعارف و الملاهي شمائه بآدم عَلَيْهِ السَّلَام فكل ما كان في الارض من هذا الضرب الذي يتلذذ به الناس فانما هومن ذاك».

۳. تفسیر عیاشی ج ۱ ص ۴۰، ذیل آیهی ۳۵ سوره بقره، بحار الانوار ج ۶ ص ۳۳ و وسایل الشیعه ج ۱۷ ص ۳۱۰.

«كان ابليس اول من تغنى و اول من ناح و اول من حدا، لما اكل آدم من الشجره تغنّى، فلما هبط حَدا، فلما استقر على الارض ناح يذكره ما في الجنه».

١. فخر اسلام ص ١٧٧

۲. مجموعه آثار ج ۱۴ ص ۳۶۵

۳. مبانی فقهی و روانی موسیقی ص ۲۵

۱. در حالی که امروزه ثابت شده است که با از دیاد شیر گاو توسط موسیقی مواد سمی زیادی از بدن گاو در شیر ترشح مینماید
که همگی برای بشر مضر است.

۱. امروزه حدود ۴۵۰ میلیون نفر از مردم دنیا از یک بیماری روانی یا رفتاری رنج میبرند.

طبق آمار سازمان بهداشت جهانی در سال ۲۰۰۱، ۳۳ درصد ا عمر سپری شده افراد با ناتوانی (YLD) به دلیل بیماریهای عصبی و روانیزشکی است.

بیماری افسردگی تک قطب، علت ۱۲ / ۱۵ درصد از ناتوانی هاست و سومین رتبه را بین کل بیماریها دارد.

۴ مورد از ۶ علت اصلی ناتوانی به دلیل بیماریهای عصبی و روانپزشکی را، بیماریهای روانی چون: افسردگی، بیماریهای وابسته به مصرف الکل، اسکیزوفرنی و بیماریهای دو قطبی به خود اختصاص داده است.

بیش از ۱۵۰ میلیون نفر از مردم دنیا در هر برهه از زمان از افسردگی رنج میبند. حدود ۱ میلیون خودکشی موفق هر سال در جهان وجود دارد و حدود ۲۵ میلیون نفر از مردم جهان از اسکیزوفرنی، ۳۸ میلیون نفر از صرع بیش از ۹۰ میلیون نفر از یک بیماری وابسته به مصرف الکل و یا سایر موارد رنج میبرند.

۲. تأثیر موسیقی بر اعصاب و روان صص ۱۵۳ – ۱۵۷

٣. همان ١٧١

۴. همان ص ۱۷۳

. (۱۴) روزنامه جمموری اسلامی ۱۸ بهمن ۷۷

١. اقرب الموارد ماده موسق ص ١٢٥٢

٢. المعجم الوجيز ص ٥٩٤

٣. المعجم الوسيط ص ٨٩١

مسائل فقهی و روانی موسیقی ص ۲۰

١. اجوبه الاستفتائات ج ٢ ص ٢٥

۱. مسائل جدید از دیدگاه علماء و مراجع تقلید ج ۳ ص ۹۵ – ۹۶

۱. آشنایی با رسالات موسیقی ص ۲۰

۲. همان ص ۲۰

```
۳. همان ص ۲۰
```

۳. مانند روایت ابی بصیر از امام صادق □: «رجع بالقرآن صوتک فان الله یجب الصوت الحسن» و مانند مرسلهی ابن ابی عمیر: «ان القرآن نزل بالحزن فاقرئوه بالحزن». (مستند کتاب شهادات ص ۴۶۵) (گناهان کبیره ج۱ ص۲۷۳)

```
۱. گناهان کبیره ج ۱ ص ۲۷۲
```

(۶۸) – بهشت چوانان، ۳۶۱ – به نقل ار کتاب تأثیر موسیقی بر اعصا ب و روان – موسیقی از نظر دین و دانش – تاریخ موسیقی از

### سعدى حسني

(۶۹) – موسیقی از نظر دین و دانش، بهشت جوانان، ص ۳۵۵ – ۳۵۶

(۷۴) – تأثیر موسیقی یر روان واعصاب، ص ۱۳۳ ومناظره دکتر و پیر، ص ۴۵۲

(۷۷) - بى نظمى در اين دو اعضا مشكلات زير را به همراه دارد:

٧ - ماليخوليا

۸ – نفخ معده

٩ - تحريكات قلبي

۱۰ – تپش قلب

۱۱ – بي نظمي

۱۲ – آنژین صدری

١٣ - انقباضات عروقي

۱۴ – اختلالات غـدد ترشـح داخلی و خصوصاً تخمدان و تیرویید ۱۵ – اسپاسم لوله گوارشی ۱۶ – آسـم (تنگی نفس) ۱۷ – نزلهی انقباضی و ... تأثیر موسیقی بر روان و اعصا ب، ص ۳۸

(۷۸) - هنری باروک می گوید:

نوعی بیمـاری روانی است که شـخص بیمـار گـاهی میخنـدد و بعضـی از اوقـات از خود ترشـرویی نشان میدهـد و گاهی گرفته و غمگین است.

(۷۹) – نوعی مرض روحیست که شخص ادعاهای بی مورد کرده و خود را شریفتر وبالاتر از همه میداند.

(۸۰) – یک نوغ بیماری روانی است که مورد بحث و توجه روانکاوان است این بیماری شدت آن گاهی به جایی میرسد که طرف، خود را برای هلاکت خود قیام کرده، خویش را به آب و آتش میاندازد، مسموم میکند، خود را به زیر اتومبیل معشوق رها میکند و این بیماری گاهی شخص را به تیمارستان میکشاند. تأثیر موسیقی بر روان و اعصا ب، ص ۹۶

(۸۱) - مبانی فقهی و روانی موسیقی، ص ۳۳

(۸۲) - صحیفهی نور ج ۸ ص ۱۹۷ تا ۱۰۱

(۸۳) – همان ج ۹ ص ۱۵۵

(۸۴) – الاغاني، لابي الفرج الاصفهاني ج ١ ص ٨٩

(۸۵) – همان ج ۳ ص ۳۰۷

(۸۶) – همان ج ۳ ص ۳۰۷، از اوج تا فرود، نگاهی به جامعهی اسلامی در عصر اموی نویسنده اسمیه العظم، ترجمه: سید مهدی

علیزاده موسوی صص ۱۰۳ – ۱۰۷

(۸۷) – صحیفهی نور ج ۹ ص ۱۵۵

(۸۸) - موسیقی از نظر دین و دانش، ص ۳۰

برادران و خواهران عزیز جهت اطلاع در مورد موسیقی غیر از کتببی که در پاورقی اسامی آنها ذکر شده به این کتابها هم مراجعه فرمایید:

۱ – راز کامیابی مردان بزرگ

۲ – تاریخ موسیقی نویسنده لرست دلین

۳ - تاریخ موسیقی سعدی حسنی

۴ – مناظره دکتر و پیر

۵ - بناهای اجتماعی قرنها

ع - گناهان كبيره

```
۷ – اندیشهها و اندرزها
```

(۸۹) – موسیقی از نظر دین و دانش، ص ۳۱

(۹۰) – همان

(٩١) - همان، ص۱۳۴ مناظره دكتر و پير، ص ۴۵۲ - ۴۵۳ وموسيقي از نظر دين و دانش، ص ۵۲

(۹۲) – همان، ص ۱۳۵

(۹۳) - «قانون» که یکی از آلات نوازندگی موسیقی است، مبتکرش فارابی میباشد.

(۹۴) - الكنى والالقاب ج ٣ ص

٣ \_ ٢

(۹۵) – نظری به موسیقی ج۱ ص ۱۶۶ – ۱۶۷

(۹۶) – بهشت جوانان ص ۳۵۶ – تأثیر موسیقی بر روان و اعصا ب نقل از مجله روشنفکر ش ۵۵۶ – ص ۲۶

(۹۷) – بهشت جوانان، ص ۳۵۹ – تأثیر موسیقی بر روان و اعصا ب نقل از مجله جوانان سال چهارم

(۹۸) – تأثیر موسیقی بر روان و اعصا به نقل از مجله امید ایران، ش ۸۳۵ ص ۲۵

(۹۹) - موسیقی از نظر دین و دانش، ص ۲۰ – بهشت جوانان، ص ۳۵۹

(۱۰۰) - بهشت جوانان، ص ۳۶۰ - موسیقی از نظر دین و دانش، ص ۲۰

(۱۰۱) – همان، ص ۳۶۰ – تأثیر موسیقی بر روان و اعصاب ص ۸۳ نقل از مجله روشنفکر ش ۷۹۰، ص ۵۴

(۱۰۲) – همان، ص ۳۶۳ – به نقل از مجله صبح، ش ۷۶، آذر ۷۶، ص

۹ - نشریه شلمچه ش ۲۰ نیمه اول آذر ۷۶

(۱۰۳) - روزنامهی جمهوری اسلامی، ۴ بهمن، سال ۷۷

(۱۰۴) - مجله زن، ۲۲مهر سال ۷۴و ۶ آبان ۷۴، ص ۷ - بهشت جوانان، ص ۳۶۴

(۱۰۵) - سروش جوان شماره ۴۲، سال چهارم.

(١٠٤). كافي ج ٤ ص ٤٣٣، «بَيْتُ الْغِنَاءِ لَا تُؤْمَنُ فِيهِ الْفَجِيعَةُ وَ لَا تُجَابُ فِيهِ الدَّعْوَةُ وَ لَا يَدْخُلُهُ الْمَلَكُ».

(١٠٧). همان ج ۶ ص ۴۳۴، «ضَرْبُ الْعِيدَانِ يُنْبِتُ النَّفَاقَ فِي الْقَلْبِ كَمَا يُنْبِتُ الْمَاءُ الْخُضْرَةَ».

(۱۰۸). الدر المنثور ج ۵ ص ۳۰۸، مستدرک الوسائل ج ۲ ص ۴۵۷ چ قدیم، ج ۱۳ ص ۲۱۴ چ جدید، بحارالانوار ج ۷۳ ص ۲۴۷

(۱۰۹) – همان ج ۵ ص ۳۰۸ ...، «اياكم و العناد فانه ينقص الحياء و يزيد في الشهوه و يهدم المروه و انه لينوب عن الخمر و يغفل ما يفعل لسكر فان كنتم لا بد فاعلين فجنبوه النساء، فان الغناء داعيه الزناء.»

(۱۱۰) – غنا و موسیقی از دیدگاه سلام ص ۱۴۱

(١١١) - كافى ج ۶ ص ٢٣٢، «مَنْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ بِنِعْمَةٍ فَجَاءَ عِنْدَ تِلْكَ النِّعْمَةِ بِمِزْمَارٍ فَقَدْ كَفَرَهَا وَ مَنْ أُصِ بِبُصِيبَةٍ فَجَاءَ عِنْدَ تِلْكَ النِّعْمَةِ بِمِزْمَارٍ فَقَدْ كَفَرَهَا وَ مَنْ أُصِ بِبُصِيبَةٍ فَجَاءَ عِنْدَ تِلْكَ النَّعْمَةِ بِمِزْمَارٍ فَقَدْ كَفَرَهَا»

(١١٢) - كافى ج ۶ ص ٤٣٢، «إِنَّ شَيْطَاناً يُقَالُ لَهُ الْقَفَنْدَرُ إِذَا ضُرِبَ فِى مَنْزِلِ الرَّجُلِ أَرْبَعِينَ صَبَاحاً بِالْبَرْبَطِ وَ دَخَلَ عَلَيْهِ الرِّجَالُ وَضَعَ ذَلِكَ الشَّيْطَانُ كُلَّ عُضْوٍ مِنْهُ عَلَى مِثْلِهِ مِنْ صَاحِبِ الْبَيْتِ ثُمَّ نَفَخَ فِيهِ نَفْخَةً فَلَا يَغَارُ بَعْدَ هَذَا حَتَّى تُؤْتَى نِسَاؤُهُ فَلَا يَغَارُ».

(١١٣). مستدرك الوسائل ج ١٣ ص ٢١٨، «لَا تَدْخُلُ الْمَلَائِكَةُ بَيْتاً فِيهِ خَمْرٌ أَوْ دَفُّ أَوْ طُنْبُورٌ أَوْ نَرْدٌ وَ لَا يُسْتَجَابُ دُعَاؤُهُمْ وَ تُرْفَعُ عَنْهُمُ الْتَرَكَةُ».

(۱۱۴). جوان و موسیقی ص ۲۰ و ۲۱ به نقل از مهدی منتظر ص ۱۴۵

(۱۱۵). جوان و موسیقی ص ۲۲ به نقل از المخازن ج ۱ ص ۳۱۱، جامع احادیث شیعه ج ۲۲ ص ۲۴۸ ح ۳۱۹۹۱

(۱۱۶). الدرالمنثور ج ۵ ص ۳۰۸

(١١٧). لئالي الاخبار ج ۵ ص ٢١٩

(١١٨). يا على! ثلاثه يقسين القلب: استماع الله و و طلب الصيد و اتيان باب السلطان؛

(۱۱۹). موسیقی و غنا از دیدگاه اسلام ص ۱۵۷ و خصال صدوق ج ۱ ص ۱۲۵

(١٢٠). مستدرك الوسائل ج ١٣ ص ٢١٩ چ جديد و چ قديم ج ٢ ص ۴۵٩، تفسير قرطبى ج ١٤ ص ٥٤، «يُحْشَرُ صَاحِبُ الطُّنْبُورِ يَوْمَ الْقِيَامَـهِ وَ هُوَ أَسْوَدُ الْوَجْهِ وَ بِيَدِهِ طُنْبُورٌ مِنَ النَّارِ وَ فَوْقَ رَأْسِهِ سَـ بْعُونَ أَلْفَ مَلَكٍ بِيَدِ كُلِّ مَلَكٍ مِقْمَعَةٌ يَضْرِبُونَ رَأْسَهُ وَ وَجْهَهُ وَ يُحْشَرُ صَاحِبُ الْغِنَاءِ مِنْ قَبْرِهِ أَعْمَى وَ أَخْرَسَ وَ أَبْكُمَ وَ يُحْشَرُ الزَّانِي مِثْلَ ذَلِكَ وَ صَاحِبُ الْمِزْمَارِ مِثْلَ ذَلِكَ وَ صَاحِبُ الْمِزْمَارِ مِثْلَ ذَلِكَ وَ صَاحِبُ الدَّفِّ مِثْلَ ذَلِكَ».

(۱۲۱). جامع احادیث ج ۲۲ ص ۲۳۳

(۱۲۲). نظری به موسیقی ج ۲ ص ۳۲۴، به نقل از درالمنثور ج ۲ ص ۳۲۴

(١٢٣). من قعد الى قينه يستمع منها صبَّ الله في اذنيه الانك

(۱۲۴). كنزالعمال ج ۱۵ ص ۲۲۰، ح ۴۰۶۹۹، مستدرك الوسايل ج ۲ ص ۴۵۹

(١٢٥) جامع الاخبار ص ١٨٠

(۱۲۶). كافى ج ۶ ص ۴۳۴، «من نزه نفسه عن الغناء فان فى الجنه شجره يأمرالله عز و جل الرياح ان تحركها لها صوتاً لم يسمع بمثله و من لم يتنزه عنه لم يسمعه».

(١٢٧). گناهان كبيره ج ١ ص ٢٥٩، «إنَّمَ ا حَرَّمَ اللَّهُ الصِّنَاعَ هُ الَّتِي حَرَامٌ كُلُّهَ الَّتِي يَجِي ءُ مِنْهَا الْفَسَادُ مَحْضاً نَظِيرُ الْبَرَابِطِ وَ الْمَزَامِيرِ وَ الشَّطْرَنْجِ وَ كُلِّ مَلْهُوًّ بِهِ وَ الصُّلْبَانِ وَ الْأَصْيِنَامِ وَ مَا أَشْبَهَ ذَلِكَ مِنْ صِنَاعَاتِ الْأَشْرِبَةِ الْحَرَامِ وَ مَا يَكُونُ مِنْهُ وَ فِيهِ الْفَسَادُ مَحْضاً وَ لَا يَكُونُ الشَّطْرَنْجِ وَ كُلِّ مَلْهُوًّ بِهِ وَ الصُّلْبَانِ وَ الْأَصْيِنَامِ وَ مَا أَشْبَهَ ذَلِكَ مِنْ صِنَاعَاتِ الْأَشْرِبَةِ الْحَرَامِ وَ مَا يَكُونُ مِنْهُ وَ فِيهِ الْفَسَادُ مَحْضاً وَ لَا يَكُونُ فِي الْفَسَادُ مَحْضاً وَ لَا يَكُونُ فِي الشَّمْ وَ الشَّمْلُ وَ الْعَمَلُ بِهِ وَ أَخْدُ الْأَجْرِ عَلَيْهِ وَ جَمِيعُ التَّقَلُّبِ فِيهِ مِنْ جَمِيعِ وُجُوهِ الْحَرَكَاتِ كُلِّهَا إِلَّا أَنْ يَكُونَ صِنَاعَةً»

(۱۲۸). مجمع البيان ج ٨ ص ٣١٣، «لا يحل تعليم المغنيات و لا بيعهن و اثمانهن حرام و قد نزل تصديق ذلك في كتاب الله و من الناس من يشتري لهو الحديث...

(۱۲۹). تفسیر نورالثقلین ج ۴ ص ۱۹۴

(۱۳۰). سفينه البحار ج ٢ ص ٣٢

. (۱۳۱) سفينه البحارج ٢ ص ٣٢٨.

(۱۳۲). مسائل جدید از دیدگاه علماء و مراجع تقلید ج ۳ ص ۸۳ – ۸۵

(۱۳۳). مسائل جدید از دیدگاه علماء و مراجع تقلید ج ۱ ص ۷۱ – ۷۲

۱. حج / ۳۰

۲. کافی ج ۶ ص ۴۳۱

عن ابي بصير قال:

سألت اباعبدالله عَلَيْهِ السَّلَام عن قول الله عز و جل: فاجتنبوا الرجس من الاوثان و اجتنبوا قول الزور قال:

الغناء.

٣. تفسير نورالثقلين ج٣ ص ٤٩٤، وسايل الشيعه ج ١٢ ص ٢٢٥

عن ابي عبدالله عَلَيْهِ السَّلَام قال في قول الله عز و جل: فاجتنبوا الرجس من الاوثان و اجتنبوا قول الزور قال:

الرجس من الاوثان الشطرنج و قول الزور الغناء.

۱. فرقان / ۷۲

۲. فرقان / ۷۲

۳. كافى ج ۶ ص ۴۳۱، الميزان ج ۱۵ ص ۲۶۵، دعائم الاسلام ج ۲ ص ۲۰۸ ح ۷۶۴ به نقل از مستدرك الوسائل ج ۱۳ ص ۲۱۳ باب ۷۸ ح ۶.

عن ابي عبدالله عَلَيْهِ السَّلَام قال في قوله عز و جل: و الذين لا يشهدون الزور قال:

الغناء.

۴. تفسیر قمی ج ۲ ص ۱۱۷

۵. نورالثقلين ج ۴ ص ۴۱ و لا يشهدون الزور اى مجالس الفساق و لا يحصرون الباطل...

۶. تفسیر شریف لاهیجی ج ۳ ص ۳۵۳

٧. لقمان / ۶ و ٧

٨. كافي ج ٤ ص ٤٣١، عن ابي جعفر عَلَيْهِ السَّلَام قال:

سمعته يقول:

الغناء مما وعدالله عز و جل عليه النار و تلا هذه الآيه: و من الناس من يشترى لهو الحديث ليضل عن سبيل الله به غير علم و يتخذها هزواً اولئك لهم عذاب مهين.

ا. كافى ج ۶ ص ۴۳۳، ابا عبدالله عَلَيْهِ السَّلَام، يقول الغناء مجلس بان ينظر الله الى اهله و هو مما قال الله عز و جل: و من الناس من يشترى لهو الحديث ليضل عن سبيل الله.

۲. اسراء / ۳۸

٣. كافي ج ۶ ص ۴۳۲ و مستدرك الوسايل ج١٣ ص ٢٢١

۴. گناهان کبیره ج ۱ ص ۲۶۷

١. حق اليقين ص ٥٥٥

۲. لقمان / ۶

٣. فقه الرضا عَلَيْهِ السَّلَام ص ٣٨ به نقل از مستدرك ج ١٣ ص ٢١٣ باب ٧٨ ح ٩ ط بيروت

۴. تفسیر قمی ج ۲ ص ۱۶۱

۵. مجمع البيان ج ۸ ص ٣١٣

۶. تفسير شبر ص ۳۹۱ ط بيروت.

۷. مؤمنون / ۳

٨. تفسير نورالثقلين ج ٣ ص ۵۳۹، بحارالانوار ج ٧۶ ص ٢۴، سوره مؤمنون / ٣

۱. نجم / ۵۹ – ۶۱

۲. موسیقی و غنا از دیدگاه اسلام ص ۱۲۲ به نقل از البشائر ج ۳ ص ۴۵۴

٣. الغدير ج ٨ ص ٤٨

. (١٤٠) اصول الفقه ج

۳ – ۴ ص ۹۷

```
. (۱۶۱) همان ص ۱۰۵
```

(۱۶۲). مبانی فقهی و روانی موسیقی صص ۲۰ - ۳۰

(۱۶۳). تعلیم و تربیت در اسلام ص ۷۰ تا ص ۷۳

(۱۶۴). جوان و موسیقی ص ۸۷ به نقل از بیماریهای روانی ج ۲ ص ۵۷۷

(۱۶۵). همان

- (۱۶۶) بهشت جوانان ص ۳۷۲ به بعد

-

-

### درباره مركز تحقيقات رايانهاي قائميه اصفهان

بسم الله الرحمن الرحيم

جاهِدُوا بِأَمْوالِكُمْ وَ أَنْفُسِكُمْ فَى سَبِيلِ اللَّهِ ذلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (سوره توبه آيه ۴۱)

با اموال و جانهای خود، در راه خدا جهاد نمایید؛ این برای شما بهتر است اگر بدانید حضرت رضا (علیه السیلام): خدا رحم نماید بنده ای که امر ما را زنده (و برپا) دارد ... علوم و دانشهای ما را یاد گیرد و به مردم یاد دهد، زیرا مردم اگر سخنان نیکوی ما را (بی آنکه چیزی از آن کاسته و یا بر آن بیافزایند) بدانند هر آینه از ما پیروی (و طبق آن عمل) می کنند

بنادر البحار-ترجمه و شرح خلاصه دو جلد بحار الانوار ص ۱۵۹

بنیانگذار مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان شهید آیت الله شمس آبادی (ره) یکی از علمای برجسته شهر اصفهان بودند که در دلدادگی به اهلبیت (علیهم السلام) بخصوص حضرت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) و امام عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) شهره بوده و لذا با نظر و درایت خود در سال ۱۳۴۰ هجری شمسی بنیانگذار مرکز و راهی شد که هیچ وقت چراغ آن خاموش نشد و هر روز قوی تر و بهتر راهش را ادامه می دهند.

مرکز تحقیقات قائمیه اصفهان از سال ۱۳۸۵ هجری شمسی تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن امامی (قدس سره الشریف) و با فعالیت خود را در زمینه های مختلف مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

اهداف : دفاع از حریم شیعه و بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البیت علیهم السلام) تقویت انگیزه جوانان و عامه مردم نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی، جایگزین کردن مطالب سودمند به جای بلوتوث های بی محتوا در تلفن های همراه و رایانه ها ایجاد بستر جامع مطالعاتی بر اساس معارف قرآن کریم و اهل بیت علیهم السّیلام با انگیزه نشر معارف، سرویس دهی به محققین و طلاب، گسترش فرهنگ مطالعه و غنی کردن اوقات فراغت علاقمندان به نرم افزار های علوم اسلامی، در دسترس بودن منابع لازم جهت سهولت رفع ابهام و شبهات منتشره در جامعه عدالت اجتماعی: با استفاده از ابزار نو می توان بصورت تصاعدی در نشر و پخش آن همت گمارد و از طرفی عدالت اجتماعی در تزریق امکانات را در سطح کشور و باز از جهتی نشر فرهنگ اسلامی ایرانی را در سطح جهان سرعت بخشید.

از جمله فعالیتهای گسترده مرکز:

الف)چاپ و نشر ده ها عنوان کتاب، جزوه و ماهنامه همراه با برگزاری مسابقه کتابخوانی

ب)تولید صدها نرم افزار تحقیقاتی و کتابخانه ای قابل اجرا در رایانه و گوشی تلفن سهمراه

ج)تولید نمایشگاه های سه بعدی، پانوراما ، انیمیشن ، بازیهای رایانه ای و ... اماکن مذهبی، گردشگری و...

د)ایجاد سایت اینترنتی قائمیه www.ghaemiyeh.com جهت دانلود رایگان نرم افزار های تلفن همراه و چندین سایت مذهبی دیگر

ه) تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و ... جهت نمایش در شبکه های ماهواره ای

و)راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی (خط ۲۳۵۰۵۲۴)

ز)طراحی سیستم های حسابداری ، رسانه ساز ، موبایل ساز ، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک ، SMS و...

ح)همکاری افتخاری با دهها مرکز حقیقی و حقوقی از جمله بیوت آیات عظام، حوزه های علمیه، دانشگاهها، اماکن مذهبی مانند مسجد جمکران و ...

ط)برگزاری همایش ها، و اجرای طرح مهد، ویژه کودکان و نوجوانان شرکت کننده در جلسه

ی)برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم و دوره های تربیت مربی (حضوری و مجازی) در طول سال

دفتر مرکزی: اصفهان/خ مسجد سید/ حد فاصل خیابان پنج رمضان و چهارراه وفائی / مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان

تاریخ تأسیس: ۱۳۸۵ شماره ثبت: ۲۳۷۳ شناسه ملی: ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶

وب ســــــايت: www.ghaemiyeh.com ايميـــــــل: Info@ghaemiyeh.com فروشـــــگاه اينترنــــتى: www.eslamshop.com

تلفن ۲۵–۲۳۵۷۰۲۳ (۳۱۱) فکس ۲۳۵۷۰۲۲ (۳۳۱۱) دفـتر تهران ۸۸۳۱۸۷۲۲ (۲۲۱) بازرگــانی و فروش ۹۱۳۲۰۰۱۰۹ امور کاربران ۲۳۳۳۰۴۵(۳۱۱)

نکته قابل توجه اینکه بودجه این مرکز؛ مردمی ، غیر دولتی و غیر انتفاعی با همت عده ای خیر اندیش اداره و تامین گردیده و لی جوابگوی حجم رو به رشد و وسیع فعالیت مذهبی و علمی حاضر و طرح های توسعه ای فرهنگی نیست، از اینرو این مرکز به فضل و کرم صاحب اصلی این خانه (قائمیه) امید داشته و امیدواریم حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف توفیق روزافزونی را شامل همگان بنماید تا در صورت امکان در این امر مهم ما را یاری نمایندانشاالله.

شماره حساب ۶۲۱۰۶۰۹۵۳، شماره کارت: ۵۳۷۱-۶۲۷۳-۱۹۷۳و شماره حساب شبا: -۶۲۱-۰۰۰۰-۱۸۰-۱۸۹۰و شماره حساب شبا: -۱۲۹-۰۰۰۰-۱۸۰-۱۸۹۰ شماره حساب شبا العقبان مسجد سید مرکز تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان نزد بانک تجارت شعبه اصفهان – خیابان مسجد سید

ارزش کار فکری و عقیدتی

الاحتجاج - به سندش، از امام حسین علیه السلام -: هر کس عهده دار یتیمی از ما شود که محنتِ غیبت ما، او را از ما جدا کرده است و از علوم ما که به دستش رسیده، به او سهمی دهد تا ارشاد و هدایتش کند، خداوند به او میفرماید: «ای بنده بزرگوار شریک کننده برادرش! من در کَرَم کردن، از تو سزاوار ترم. فرشتگان من! برای او در بهشت، به عدد هر حرفی که یاد داده است، هزار هزار، کاخ قرار دهید و از دیگر نعمتها، آنچه را که لایق اوست، به آنها ضمیمه کنید».

التفسیر المنسوب إلی الإمام العسکری علیه السلام: امام حسین علیه السلام به مردی فرمود: «کدام یک را دوست تر می داری: مردی اراده کشتن بینوایی ضعیف را دارد و تو او را از دستش می رَهانی، یا مردی ناصبی اراده گمراه کردن مؤمنی بینوا و ضعیف از پیروان ما را دارد، امّا تو دریچهای [از علم] را بر او می گشایی که آن بینوا، خود را بِدان، نگاه می دارد و با حجّتهای خدای متعال،

خصم خویش را ساکت می سازد و او را می شکند؟».

[سپس] فرمود: «حتماً رهاندن این مؤمن بینوا از دست آن ناصبی. بی گمان، خدای متعال می فرماید: «و هر که او را زنده کند، گویی همه مردم را زنده کرده است، پیش همه مردم را زنده کرده است، پیش از آن که آنان را با شمشیرهای تیز بکشد».

مسند زید: امام حسین علیه السلام فرمود: «هر کس انسانی را از گمراهی به معرفت حق، فرا بخواند و او اجابت کند، اجری مانند آزاد کردن بنده دارد».

